

# 广西国际商务职业技术学院

## 金融经济学院

### 2022 级国际金融专业人才培养方案

#### 一、专业名称（专业代码）

国际金融 530207

#### 二、入学要求

高中阶段教育教育毕业生或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

标准学制 3 年，实行弹性学习年限制度，学业可在 3—5 年内完成。

#### 四、职业面向

##### 1. 本专业职业面向

表 1：国际金融专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	货币金融服务 (66) 资本市场服务 (67) 保险业 (68) 其他金融业 (69)	银行服务人员 (4-05-01) 证券服务人员 (4-05-02) 保险服务人员 (4-05-04) 其他金融服务 人员 (4-05-99)	银行柜员 客户经理 理财经理 大堂经理 客户服务专员 国际结算专员

##### 2. 职业能力与证书要求

表 2：国际金融专业职业能力与证书要求

能力领域		能力目标	证书	备注
通用能力	语言能力	英语应用能力强，口语与听力日常交流无障碍；	全国大学生英语应用能力 B 级考试	必考
		汉语口头表达能力强、普通话标准	全国普通话等级测试（二级乙等）	必备
	计算机应用能力	计算机应用能力强，熟练操作计算机常用软件	全国计算机等级考试一级	鼓励
专业能力	银行、证券从业能力	具有基本的银行、证券从业人员的初级专业基础知识	银行业专业人员初级职业资格证书，证券从业资格认定书等	鼓励
	保险、会计操作能力	具有基本的保险、会计从业人员的初级专业基础知识	会计专业人员初级职业资格证书等	鼓励
	相关领域扩展能力	具有一定的银行、证券、理财从	证券分析师，助理理财规划师	鼓励

及后续发展能力	业人员的中级或高级专业知识		
---------	---------------	--	--

## 五、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展需要，金融领域知识学到，业务操作技能习到，专业综合素质修到，营销服务情商悟到，金融职业胆商练到，能从事银行柜员、客户经理、理财经理、大堂经理、客户服务专员、国际结算专员等工作，具备创新精神、创业意识和创新创业能力，具有国际化视野的现代商务特色鲜明的高素质应用人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养，具有国际化视野和市场洞察力，具有创新意识和创业精神。
4. 培养践行工匠精神，怀匠心、铸匠魂、守匠魂、践匠行。怀匠心即精巧、精妙之思，本质就是创新精神；铸匠魂即人的品德、品行、品格；守匠情即培养崇高的家国情怀、职业的敬畏情怀、负责的担当情怀、精益求精的卓越情怀；践匠行即真抓实干。
5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。
6. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。
7. 具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
3. 掌握应用文写作基本知识，掌握英语听说读写的实用知识，掌握互联网和计算机方面的基本知识。
4. 掌握经济、金融的基本理论，熟悉我国金融管理的政策、法规及金融运行规则。
5. 掌握国际金融业务的基本理论、相关业务要求及国际惯例和标准。
6. 掌握会计核算和财务管理的基础知识，熟悉会计信息的内涵和相互关系。
7. 掌握商业银行业务、证券投资业务、保险业务、个人理财业务的基本知识、业务要求和操作规程。
8. 掌握金融营销和客户服务沟通知识。
9. 熟悉互联网金融发展的现状和趋势。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 能应用金融服务英语进行基本的沟通交流，准确运用国际金融和国际贸易术语，具备国际结算工作中必要的读、写、译能力。

4. 掌握必需的英语、计算机和互联网知识的应用。
5. 能熟练进行数字键盘的传票录入。
6. 能准确分析和解读会计信息，根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力，对项目投融资风险进行初步评估。
7. 能进行投资分析和理财规划。
8. 能熟练制作和审核国际结算业务的各种单据单证。
9. 能根据业务规程，熟练使用外汇业务平台和国际结算业务平台等办理业务。
10. 能开拓和维护客户，开展金融产品营销、理财规划和客户个性化服务。
11. 能满足 1+X 健康财富规划师中对财富管理规划、养老规划、健康管理规划及保险规划四个方面职业技能的初级要求。
12. 具备识别金融欺诈、偷税漏税、网络诈骗等金融犯罪活动的的能力，能够帮助客户进行金融风险的认知、识别及基本防范。

## 七、课程体系设计及构成

### （一）课程体系设计思路

本方案由行业专家、教育专家与专业教师一同开发与设计，以能力培养为主线，紧密结合当前职教改革形势背景，将 1+X 职业技能等级证书内容有机融入课程设计中，从培养目标、培养模式、团队建设、课程建设、基地建设和招生就业七个方面对人才培养的关键环节进行科学性、标准性规定，构建了“一线七面”的整体框架。

（1）以职业需求为导向，开发基于工作岗位和典型工作任务的课程体系

以职业需求为导向，以适应社会需求为目标，以培养学生职业能力为主线来设计课程体系，根据本专业职业能力的要求，确定本专业的核心课程内容，明确学生应掌握的知识、技能。课程设置上形成了“基础能力课”、“通用能力课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“专业选修课”和“公共选修课”六大模块，提升学生的职业发展能力，并学生全程培养纳入教学计划，将素质教育、创业教育、技能培养融入学生培养的全过程。

（2）以工作过程为导向，以职业实践为主线，加大实践性教学在教学计划中比重通过校内仿真实训，使学生具备银行综合技能、国际结算业务、外汇业务、信贷、理财、证券投资分析、保险营销和理赔等金融业行业的知识。面向社会，依托行业、企业，加强实训教学和基地建设，走产学教结合、校企结合的道路。

通过实践模块课程，有利于增强岗位就业能力，以达到培养能力过硬、素质优良、知识够用的职业人才的目的。

（3）实行课证融合

本方案设计体现了“课证融合”的教学改革思路，选择了一些行业认可度高、职业能力提升明显的考证项目，以证代考，实现了“课证融合”，以增强学生的职业资格考证能力和社会竞争能力，实现了人才培养与岗位需求的深度融合。

### （二）职业能力分解与课程体系构建

表 3：国际金融专业“工作项目→工作任务→职业能力→学习领域”表

序号	工作项目/ 工作领域	工作任务	职业能力分析			学习领域 (对应课程)
			知识	能力	素质	
1	企业及个人 金融业务	国际结算、 国际汇兑、 识别世界主	熟悉和掌握国 际结算、国际汇 兑、个人贷款、	了解国际结 算、国际汇兑、 外汇、理财业	具备良好的职业 道德，爱岗敬业、 廉洁自律，客观	国际结算 国际金融 金融英语

		要国家的货币、外汇业务操作、贷前贷中贷后管理、个人及公司理财	理财产品；能够熟练掌握与自己专业匹配的语言能力	务的流程与规则，熟悉银行基本业务技能，具备金融营销能力相关知识和技能、取得相应的资质证书（1+X）	公正。	金融服务营销 国际贸易实务 金融风险管理
2	金融行业柜员	营业前准备、受理审查、现金收付、记账(录入)、复核(授权)、日终业务处理	熟悉国家有关法律、法规、规章和国家统一的金融制度；掌握柜台业务的基本原理。	能熟练小键盘传票录入、能掌握、外汇结算业务、黄金、基金、理财业务	工作认真负责；遵守职业道德；维护与相关单位的良好关系	国际结算 国际金融 金融英语 外汇交易实务 金融风险管理
3	客户营销服务	开拓、维护客户，进行战略分析，市场分析	熟悉国家有关法律、法规、规章和国家统一的金融制度；掌握金融产品销售方法和金融营销活动策划的总体要求、各种类型、步骤。	具备较强的金融营销能力，了解银行业务流程与规则及金融法规；能分析市场客户的类型和需求；对潜在大额理财产品客户的营销	具备职业判断能力、经营管理能力、组织领导能力、开拓创新能力、协调服务能力	金融服务营销 商务礼仪 金融风险管理 财务报表分析

## 八、课程设置及主要教学内容

### （一）课程设置

本专业课程设置按课程类别分为公共必修课、专业必修课、选修课、素质选修课四类。专业必修课包括政治素养课、人文素养课、通用能力课。专业必修课包括专业基础能力课、专业核心能力课和技能实践课。选修课包括专业拓展课和通识课。

#### 1. 政治素养课

根据党和国家的有关文件规定，公共基础课包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、社会主义发展史和中国共产党史/宪法学、军事理论、军事技能课程。

#### 2. 人文素养课

根据党和国家的有关文件规定，开设的入学教育、劳动教育、公共艺术类课程、体育与健康、心理健康教育、安全教育、普通话训练、职业发展、创新创业、就业指导课程。

#### 3. 通用能力课

为体现学校现代商务人才培养特色，通用能力课包括综合商务英语、现代商务信息技术、商务写作与沟通课。

#### 4. 专业基础能力课

专业基础课主要培养学生掌握金融专业理论基础知识和基本操作技能方面的能力

和素质，包括金融学基础、基础会计、经济学基础、国际贸易实务、金融英语、职业口才。

### 5. 专业核心能力课

专业核心课主要培养学生具备国际金融专业所需的经济金融相关知识、国际贸易和外汇交易知识等，包括国际金融、国际结算、外汇交易实务、金融风险管理、财务报表分析、金融产品数字化营销、商业银行业务与经营、金融法规与应用。

### 6. 技能实践课

技能实践课主要培养国际金融实操技能方面的能力和素质，包括技能进阶 I、技能进阶 II、技能进阶 III、技能进阶 IV、毕业设计答辩、职业能力综合实训、顶岗实习课程。

### 7. 专业拓展课

专业选修课主要培养学生具备金融管理及投资理财能力方面的能力和素质，包括证券投资基础、金融科技概论、互联网征信、金融数据统计、个人理财、商业银行授信业务、保险学基础、证券投资分析、国际投资、大数据金融、综合越南语等。

### 8. 通识课

通识课为任意选择课程，包括中国优秀传统文化课程、创新创业类课程、经济类课程、马克思理论类课程、科技类课程、人文类课程、职业类课程、健康类课程、其他类课程。

### 9. 素质选修课

素质能力课旨在培养学生社会适应性和提高学生职业素养（学习能力、实践能力、就业和创业能力、交流沟通和团队协作能力等）和创新创业能力，分成“思想成长、实践实习、创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长”七项。

## （二）专业核心课程主要教学内容

### 1. 《国际金融》

课程目标：

（1）知识目标：掌握外汇汇率、国际收支的基本知识及人民币汇率制度；掌握外汇业务、金融衍生工具的种类和操作规则；掌握进出口贸易融资的种类、特点和操作程序；掌握外汇风险的种类和风险管理方法；掌握中国现行外汇管理制度。

（2）能力目标：根据汇率报价进行汇率计算和货币兑换业务；根据国际收支平衡表的内容分析一国国际收支状况，并能提出应对国际收支失衡的调节措施；了解即期、远期、套汇、套利等进行外汇交易；有效识别汇率风险，并能运用汇率风险防范方法来规避外汇风险。

（3）素质目标：具备较强的责任意识和职业道德品格；具有良好的沟通协调能力和团队合作精神；具有较好的语言文字表达能力。

主要内容：外汇与汇率、国际收支、国际货币体系、国际储备、国际金融市场、国际贸易融资、国际金融机构等。

### 2. 《国际结算》

课程目标：

（1）知识目标：了解国际结算的职责范围和服务对象；掌握国际结算原理和票据使用、开立的具体要求和方法；熟悉汇票、支票和本票等票据的记载内容及有关票据的使用法规和制度；了解和熟悉有关外汇管理的法规条例。

（2）能力目标：对国际结算相关知识的系统理解能力；国际结算各个相关知识的综合运用能力；国际结算各项业务的熟练操作能力；能初步应用汇款、托收等方法完成结算；熟悉信用证业务，并能熟练地掌握和运用专业外语。

(3) 素质目标：具有良好的国际结算从业人员道德和敬业精神、严谨细致的工作态度和良好的团队合作精神；具有诚实守信的品德。

主要内容：国际结算工具、国际结算方式及各结算方式下的融资、信用证项下单据及审核、国际结算惯例及结算系统操作等。

### 3. 《外汇交易实务》

课程目标：

(1) 知识目标：掌握外汇交易业务的基础知识、基本理论；掌握外汇、汇率、外汇市场、外汇交易等相关概念；掌握外汇交易操作和分析的基本技能；掌握外汇交易的基本策略和技巧。

(2) 能力目标：读懂汇率报价，判定正确的外汇交易价格；正确分析判断外汇交易的头寸位置；进行外汇交易盈亏分析；基本掌握并运用外汇市场基本面分析的原理、方法和依据；基本掌握并运用外汇市场技术分析的原理、工具和方法；制定外汇交易的基本策略与技巧，并进行外汇交易。

(3) 素质目标：具有良好的外汇交易从业人员道德和敬业精神、严谨细致的工作态度和良好的团队合作精神；具有诚实守信的品德。

主要内容：外汇交易基本知识、外汇软件操作、外汇投资理论、外汇投资基本面分析、外汇投资技术面分析。

### 4. 《金融风险管理》

课程目标：

(1) 知识目标：掌握风险管理基础知识的相关内容；掌握风险管理的基本流程；掌握信用风险、市场风险、流动性风险、操作风险的基本概念和监管措施；掌握其他金融风险的概念及管理方法。

(2) 能力目标：了解风险、商业银行资本的基本内容；了解风险管理对商业银行经营的重要意义和作用；掌握风险文化、风险限额、风险偏好、三道防线等基本内容，注重与金融行业基层实务工作相关的信用风险及操作风险；运用风险管理相关知识初步识别金融行业工作当中面临的信用风险、市场风险、操作风险、流动性风险、国别风险、声誉风险及战略风险，具备一定的从事风险分析、风险评估、风险监测及应对的能力。

(3) 素质目标：具备较强的风险责任意识并诚实守信、遵纪守法；具有良好的沟通交流能力和团队合作精神；具有敬业精神、求索精神和认真做事，细心做事的态度。

主要内容：风险管理基础、风险管理体系、信用风险管理、市场风险管理、操作风险管理、流动性风险管理、其他风险管理、银行监管与市场约束。

### 5. 《商业银行业务与经营》

课程目标：

(1) 知识目标：掌握经济金融基础知识的相关内容；掌握银行业务的种类、特点及操作规则。

(2) 能力目标：了解我国的银行体系，熟悉我国银行的分类与职能；掌握并有效地运用银行的存款、贷款、结算、代理、银行卡和理财业务的业务规则和管理要求。

(3) 素质目标：备较强的责任意识并诚实守信、遵纪守法；具有良好的沟通交流能力和团队合作精神；具有良好的服务意识；具有敬业精神、求索精神和认真做事，细心做事的态度。

主要内容：经济金融基础知识、金融市场、银行体系、存款业务、贷款业务、结算、代理及托管业务、银行卡业务、理财与同业业务。

### 6. 《金融法规与应用》

课程目标：

(1) 知识目标：熟悉、掌握金融业相关法律知识，包括银行业法律制度，证券业法律制度，保险业法律制度。掌握考取金融业职业资格证书相关法律知识。

(2) 能力目标：能运用金融业主要法律规定的相关知识分析、判断工作中一般法律问题，明辨违反相关法律法规的行为与责任后果。

(3) 素质目标：培养金融业法律素养，能够识别和预防从业过程中的法律风险，处理法律纠纷；具备金融业职业道德素养，至诚为金融客户服务，发挥金融在现代经济中的核心地位。

主要内容：银行业、证券业、保险业、信托业、融资租赁业等领域的法律法规，具体包括：中国人民银行法、商业银行法、政策性银行法、票据法、担保法、证券法、证券投资基金法、期货交易管理条例、保险法、信托法、融资租赁法等法律制度。

## 九、学时和学分安排

### (一) 学时

本专业总学时为 2830 学时，其中，理论教学 894 学时，占 31.6%，实践教学 1936 学时，占 68.4%。每 16 学时折算 1 学分。

### (二) 学分

本专业总学分为 143 学分，其中，必修课学分为 112.5 学分，选修课学分为 30.5 学分。

表 4：学时和学分安排表

课程类别	课程属性	课程性质	学分	学分比例	学时数			学时比例	备注
					理论	实践	总学时		
公共必修课	人文素养课	必修	14.5	10.1%	98	224	322	11.4%	必修课学时占 49.3%
	政治素养课	必修	14	9.8%	188	84	272	9.6%	
	通用能力课	必修	14	9.8%	112	112	224	7.9%	
专业必修课	专业基础能力课	必修	16	11.2%	128	128	256	9.0%	
	专业核心能力课	必修	20	14.0%	160	160	320	11.3%	
	技能实践课	必修	34	23.8%	0	1020	1020	36.0%	
选修课	专业拓展课	选修	22	15.4%	176	176	352	12.4%	选修课学时占 14.7%
	通识课	选修	4	2.8%	32	32	64	2.3%	
素质课	素质选修课	必修	4.5	3.1%	0	0	0	0.0%	
合计			143	100%	894	1936	2830	100%	理论学时占 31.6% 实践学时占 68.4%

## 十、教学进程表

详见附件。

## 十一、实施保障

### （一）师资队伍

本专业师资队伍具有年轻化、高学历的特点，师资结构合理，能满足教学需要。专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专任教师中双师教师比例高，注重引进行业人才，90%以上专任教师具备金融机构从业经历，多名专任教师具有海外访学或留学背景，教师队伍专业化、国际化优势明显。同时，专业的兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入及Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室

校内实训室符合理实一体化教学要求，实训室工位数充足。银行柜台业务、国际结算业务、外汇及证券交易实训室配备计算机、网络及办公设备，为学生提供仿真的银行、外汇交易、证券投资业务实训操作平台和实践环境，有效促进了课程实践教学和提高了学生的实践操作能力和职业能力。制订了完整的实训室管理办法，加强对校内实训基地的管理和提高利用效率。

#### 3. 校外实训基地

专业具有稳定的校外实训基地；面向商业银行、证券公司、保险公司和其他金融机构建立适应专业学生规模的校外实训基地。长期与企业开展合作，通过多种途径为企业提供服务，拓宽校企合作渠道，并以广泛的校企合作平台为基础为学生拓宽实习实训机会和条件。实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地

专业具有稳定的校外实习基地；能提供当前金融行业主要的职业能力实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学

专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

本专业按照国家规定选用优质教材，不断完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业依托金融专业国家教学资源库及校内自主学习平台等，开发数字化教学资源、建设在线课程平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案

例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，为学生开展个性化自主学习和教师实施教学改革提供了有利条件和资源保障。

#### **（四）教学方法**

专业不断探索多种多样的教学手段和方法，创新教学组织形式，促进教学质量的不断提升。在传统讲授法的基础上，采用案例教学法、启发式教学法、考题导入法、项目教学法、任务驱动法和角色扮演法等进行教学。专业每学期通过召开学生座谈会、发放学生评教、个别交流等方式了解学生对课堂教学的反馈意见，了解学生需求，不断更新教学方法，提高课堂教学质量。同时，积极探索网上教学资源的开发、建设与应用，开展线上线下相结合的混合式教学，探索学生通过网络平台的自主学习模式创新。

#### **（五）学习评价**

对于学生学习效果的评价，本专业采用客观的定性评价与定量评价相结合、过程考核与结果考核相结合、校外评价与校内评价相结合，以实际应用能力达标为主的评价模式，采用多元化多维指标综合评定，逐步加大平时表现及平时实训成绩所占的比例。

对于培养学生基本职业能力素养的专业基础课程，通过过程评价、阶段评价与目标评价相结合的方式客观评价，也可以通过以证代考、课证融合的方式进行课程评价，达到学生职业能力提升的目的。对于专业核心课程，主要采用基于金融领域业务操作流程的项目化教学，对学生的知识和能力相结合的综合素质进行全面性多视角评价的形式，侧重于学生综合能力的提高。如结合课堂提问、平时作业、平时测验、学习态度以及考试情况，过程考核和结果考核相结合，综合评定学生成绩。对于学生的定岗实习环节评价，主要以实习企业评价为主，依据实习企业指导教师对学生知识、技能和学习能力、工作态度等实习情况的综合评定认定学生的专业实习成绩。

此外，为了及时了解各金融机构对金融专业人需求的实际现状，探讨研究金融行业应用性人才的培养目标，以提高人才培养质量，能学以致用为社会输送符合用人单位要求的毕业生，在人才培养过程中定期不定期通过金融机构问卷调查、走访用人单位、召开行业企业用人单位座谈会等形式了解专业学生的就业适应能力与职业发展状况，了解行业企业社会对毕业生的评价。

#### **（六）质量管理**

学院及系部建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，严格实施日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。学院及系部建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研室实施严格规范的教学管理，严格遵照教务处和系部的要求将教学材料上交归档，并实施教学检查保证教学资料的齐备规范，并充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

#### **（六）质量管理**

## **十二、毕业要求及考核**

### **（一）学分要求**

本专业要求学生修满 143 学分方达到毕业要求，其中，必修课 112.5 学分，选修课 30.5 学分。

## （二）素质知识能力要求

通过本专业的学习，学生学习达成度能实现以下“五到”：知识学到、技能习到、素质修到、情商悟到、胆商练到。

**表 5：学生学习达成度一览表**

序号	学习达成度	具体内容
1	知识学到	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握经济金融基础知识；掌握国际金融业务的基本理论、相关业务要求及国际惯例和标准；应用金融营销和客户服务沟通知识；熟悉商业银行业务、证券投资业务、保险业务、个人理财业务的基本知识、业务要求和操作规程。
2	技能习到	掌握探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；应用金融服务英语进行基本的沟通交流，准确运用国际金融和国际贸易术语，熟悉国际结算工作中必要的读、写、译技能；运用外汇业务平台和国际结算业务平台等处理业务；应用投资分析和理财规划技能。
3	素质修到	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 参与意识；培养职业素养，具备国际化视野和市场洞察力，具有创新意识和创业精神；培养践行工匠精神；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
4	情商悟到	乐观向上，正视自己的优点和不足，具有自我情绪管理能力；尊重他人，认知他人情绪，能够换位思考；具备较强的集体意识和团队精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。
5	胆商练到	具备探索精神，勇于奋斗，敢于担当自己的责任；面对困境、逆境，主动寻求突破，勇于挑战；面对竞争，能够寻求创新；具有决策的魄力，能够把握机遇。