

广西国际商务职业技术学院

2019 级专业人才培养方案

专业名称： 金融管理
专业代码： 620103
所属系部： 金融系
专业负责人： 张燕华
制订时间： 2019年03月15日

广西国际商务职业技术学院

金融系

2019级金融管理专业人才培养方案

一、专业名称

金融管理，专业代码：620103

二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：大专

三、学制

标准学制三年，允许在三——五年内取得相应学分，获得毕业资格。

四、培养目标

本专业主要面向商业银行、保险、证券以及基金等金融机构的技术、管理、服务第一线，围绕学生成长“五到”目标，培养具备银行综合柜台业务、信贷、理财、证券投资分析、保险营销和理赔等金融业的基本业务操作能力，具有银行会计、风险管理、证券投资、保险理财等金融的知识结构和综合素质，从事金融机构客户服务岗、银行卡业务处理岗、金融产品销售岗、证券经纪人等工作，具备创新精神、创业意识和创新创业能力，具有国际化视野的、现代商务特色鲜明的高素质应用人才。

五、职业与岗位分析

（一）行业发展现状

近年来,广西经济发展步入快车道。在此背景下,广西银行业发展也取得了较大的进步,如银行的规模在稳步扩大、跨境人民币业务发展迅猛、银行业发展环境在逐步改善等。2008年初,国家批准实施的《广西北部湾经济区发展规划》明确提出,要把南宁建设成为区域性金融中心。近年来,南宁市根据规划,依托广西,立足西南,服务泛北部湾经济区和中国—东盟自由贸易区,通过“引金入邕”以及走出国门战略,吸引国内外金融机构纷纷进驻南宁,同时成立了“中国—东盟人民币跨境清算”中心,以争取在2020年前建设成面向东南亚的区域性国际金融中心为发展目标,取得了卓越成效。“十二五”以来,南宁市金融业增加值实现年均16.6%的高增长,快于GDP增速5.5个百分点。南宁市金融业增加值占GDP的比重已经是全市经济加快发展的主要动力之一。但南宁市金融业总体规模较小,发展程度不高,新兴业态滞后,成为了发展中不可忽视的问题。

（二）人才需求分析

“两个建成”目标、“海上丝绸之路”和千亿元产业发展等国家发展战略和自治区经济项目的提出和实施,给广西区内各企事业单位带来极大的发展机遇,随之也出现了金融、物流、港口贸易、医药等行业产业人才短缺。

广西人社厅相关报告中显示金融经济类人才需求上升等特点。随着北部湾经济区开放的不断深化,经济贸易和金融活动愈加活跃,金融经济类人才需求也呈现不断上升的趋势。广西复合型金融人才短缺,培养金融类的职业技能人才迫在眉睫。金融业是广西2017年三季度需求增长量位居首位的行业类型,其人才需求量达到2.33万人,同比涨幅高达69.44%。成为本季度人才需求增长量最大的职位类型。其中金融行业中保险和银行业人才需求涨幅较大,其人才需求增长量分别同比涨幅高达57.15%

和 102.97%。其人才供求指数分别为 0.6 和 0.4。随着国家经济的进一步蓬勃发展，金融管理专业的人才将进一步紧缺，成为社会的就业需求热点。

(三) 工作任务分析 (表一)

序号	工作项目 / 工作领域	工作任务	职业能力分析			学习领域
			知识	技能	素质	
1	个人、企业金融业务	贷前贷中贷后管理，个人理财，开销户	熟悉和掌握我行的个人贷款产品；能够积极的去营销个贷潜在客户；能够接待客户到我行洽谈并填写贷款申请等	具备理财经理的相关知识和技能、取得相应的资质证书；能够策划、组织并参与支行理财业务相关的各类营销和推广活动	具备良好的职业道德，爱岗敬业、廉洁自律，客观公正。	公司理财 个人理财 助理理财规划师实务 证券投资分析 金融风险管理
2	金融行业柜员	营业前准备\受理审查\现金收付\记账(录入)\复核(授权)\日终业务处理	熟悉国家有关法律、法规、规章和国家统一的金融制度；掌握柜台业务的基本原理。	能熟练点钞\能准确鉴别假币\外汇结算业务\黄金、基金、理财业务	工作认真负责；遵守职业道德；维护与相关单位的良好关系	会计基础 财务报表分析 初级会计实务 金融企业会计
3	客户营销	战略分析，市场分析、开拓、维护	熟悉和掌握公司法，企业管理学，人力资源管理，战略管理，营销等知识	了解并熟悉公司的战略，产品战略，对市场客户的类型和需求有初步的分析和认定；对潜在大额理财产品客户的营销	具备职业判断能力、经营管理能力、组织领导能力、开拓创新能力和协调能力	金融营销技能与礼仪 保险营销与客户服务 保险基础 社会保障 金融风险管理 财务管理实务

(四) 岗位分析 (表二)

主要就业行业	银行，保险，证券，基金
主要就业部门	行政部门，柜台，销售部门等
初次就业岗位	金融行业客户经理、投资理财顾问、金融信贷人员、客户经理助理，大堂经理助理，保险营销人员，柜员等
主要提升岗位	部门经理岗位

六、人才培养规格

(一) 能力要求 (表三)

专业能力	社会能力	方法能力
掌握金融操作的能力 掌握金融营销的能力 掌握个人理财的能力 掌握投资管理的能	具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力 具有熟练操作计算机常用软件、并机处理业务工作的能力 具有与人沟通协作的能力	掌握金融投资的基本技能 掌握金融产品营销的相关技能 掌握操作金融软件技能

(二) 能力结构与证书要求 (表四)

能力领域		能力目标	证书	备注
通用能力	语言能力	英语应用能力强，口语与听力日常交流无障碍；	全国大学生英语应用能力B级考试	必考
			职业英语水平等级证书(英语托业桥)	鼓励
		汉语口头表达能力强、普通话标准	全国普通话等级测试(二级乙等)	必备
	计算机应用能力	计算机应用能力强，熟练操作计	全国计算机等级考试一级	鼓励

		计算机常用软件			
专业能力	银行、证券从业能力	具有基本的银行、证券从业人员的初级专业基础知识	银行业专业人员初级职业资格证, 证券从业资格证书等	鼓励	
	保险、会计操作能力	具有基本的保险、会计从业人员的初级专业基础知识	会计专业人员初级职业资格证等	鼓励	
	相关领域扩展能力及后续发展能力	具有一定的银行、证券、理财从业人员的中级或高级专业知识	证券分析师, 助理理财规划师	鼓励	

(备注: 计算机网络、软件技术、物联网应用技术、动漫设计与制作专业的学生全国普通话等级测试可以要求为三级甲等。)

(三) 学分要求 (表五)

学习领域模块			学分数			所占比例	备注
			理论	实践	总学分		
必修课	公共必修课	职业基础能力学习领域	5	7	12	9.7%	必修课占 64.5%
		职业通用能力学习领域	7	7	14	11.3%	
		创新创业能力学习领域	2	2	4	3.2%	
	专业必修课	专业通用能力学习领域	7	7	14	11.3%	
		专业实践能力学习领域	0	36	36	29.0%	
选修课	专业选修课	专业核心能力学习领域	10	10	20	16.1%	选修课占 35.5%
		专业拓展能力学习领域	10	10	20	16.1%	
	公共选修课	职业拓展能力学习领域	2	2	4	3.2%	
学习领域模块合计			44	82	124	100%	理论教学学分占 35.6% 实践教学学分占 66.0%
素质教育学分					10		
学分合计					134		

备注: 学生必须按要求修满以上学分方能毕业。

(四) 学时分配表: (表六)

学习领域模块			学时数			所占比例	备注
			理论	实践	总学时		
必修课	公共必修课	职业基础能力学习领域	136	184	320	12.4%	必修课占 70.7%
		职业通用能力学习领域	126	126	252	9.8%	
		创新创业能力学习领域	37	37	74	2.9%	
	专业必修课	专业通用能力学习领域	126	126	252	9.8%	
		专业实践能力学习领域	0	924	924	35.8%	
选修课	专业选修课	专业核心能力学习领域	180	180	360	14.0%	选修课占 29.3%
		专业拓展能力学习领域	162	162	324	12.6%	
	公共选修课	职业拓展能力学习领域	36	36	72	2.8%	
合计			803	1775	2578	100%	理论教学学时占 31.1% 实践教学学时占 68.9%

（五）素质学分要求

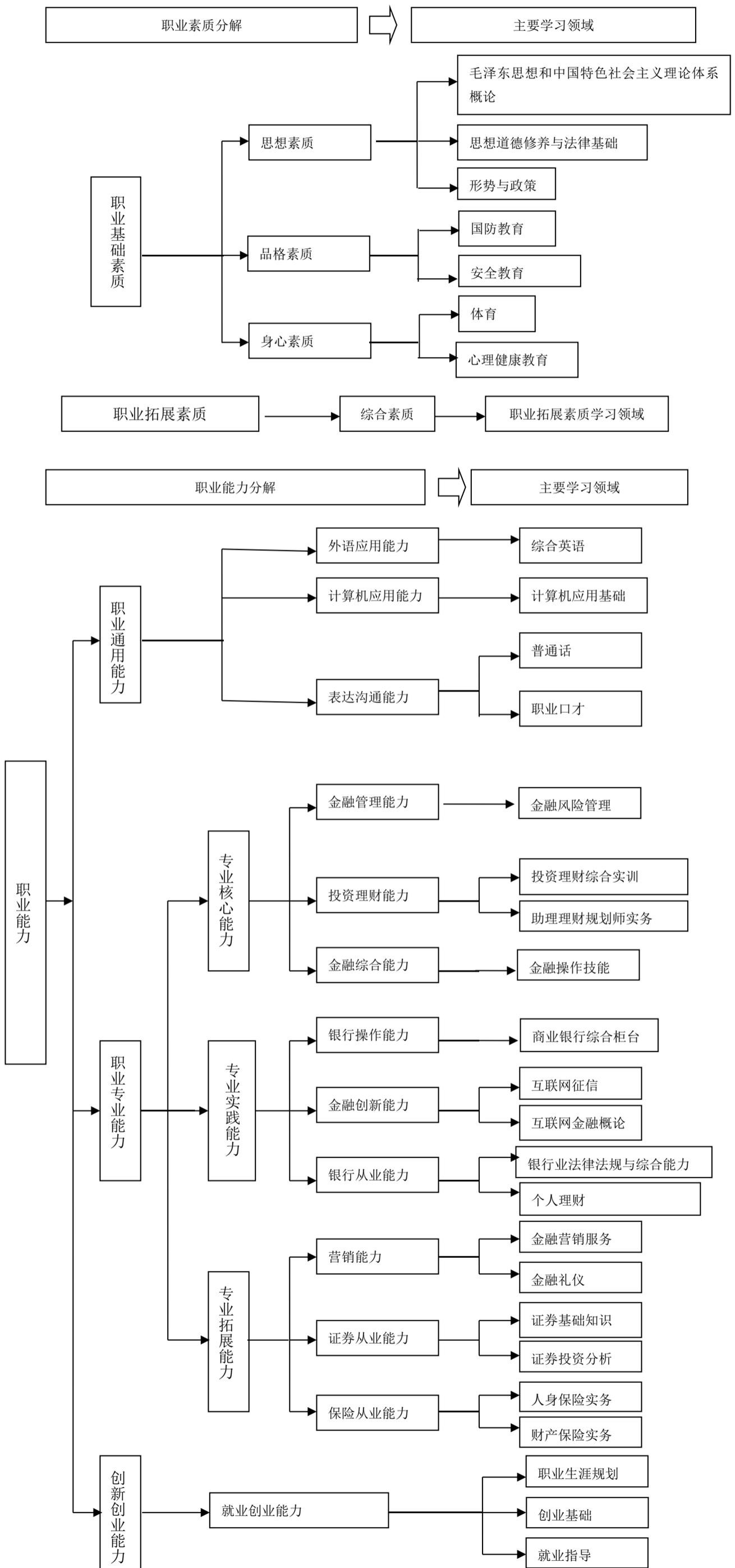
素质教育学分（共 10 分）分为必修学分与选修学分。必修学分包括“普通话训练”、“心理健康教育”和“安全教育”等内容，计 4.5 学分，选修学分分成“社会实践、职业技能、学术创新、业绩奖励”四项，计 5.5 分。学生在校期间必须通过参与各类社会实践、创新创业活动、第二课堂活动、职业技能竞赛、校园文化建设活动、公益服务等方式修满素质教育学分才能取得毕业资格（具体要求见《广西国际商务职业技术学院素质教育学分管理办法》桂商职院教〔2011〕17 号和《关于〈广西国际商务职业技术学院素质教育学分管理办法〉的补充说明》教务处〔2012〕61 号）。

（六）课程结构

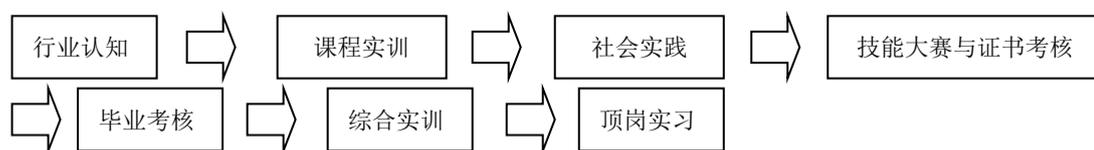
1. 课程体系思路

为体现专业特色，金融管理专业的课程体系以金融岗位行业标准为基石，制作如下：

2. 课程体系结构与素质能力分解



六) 实践教学体系:



七、教学进程表

(一) 必修学习领域教学进程表 (表七)

类别	核心课程	学习领域名称	学分	学时数		开课学期及周学时分配						考核方式与学期		开课系部			
				总学时	其中	一	二	三	四	五	六	考试	考查				
															理论教学	实践教学	
公共必修课	职业基础能力学习领域	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8		4						2		社科部	
		思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	3							1		社科部	
		形势与政策	1	10	10	0	1								1	社科部	
		体育	3	108	12	96	2	2	2					1-3		基础部	
		国防教育	1	60	18	42	2周									武装部	
		入学教育		30	0	30	1周									学工部、XX系	
		小计	12	320	136	184	6	6	2	0	0	0					
	学习通用能力	综合英语	8	144	72	72	4	4						1.2		外语系	
		计算机应用基础	4	72	36	36	4							1		信工系	
		商务写作与沟通	2	36	18	18		2						2		基础部	
		小计	14	252	126	126	4	4	0	0	0	0					
	创新创业能力	职业生涯规划	1	18	9	9	2								1	创新创业学院	
		创业基础	2	36	18	18			2						3	创新创业学院	
		就业指导	1	20	10	10				2					4	创新创业学院	
		小计	4	74	37	37	2	0	2	2	0	0					
	合计			30	646	299	347	12	10	4	2	0	0				
	专业必修课	专业通用能力学习领域	金融基础	4	72	36	36	4							1		金融系
			基础会计	4	72	36	36	4							1		会计系
			经济学基础	2	36	18	18	2							1		金融系
			财务报表分析	2	36	18	18			2					3		会计系
综合越南语			2	36	18	18			2						3	外语系	
小计			14	252	126	126	10	0	4	0	0	0					
专业实践能力学习领域		★ 金融综合技能 I	2	36	0	36	2								1	金融系	
		★ 金融综合技能 II (传票)	2	36	0	36	2								1	金融系	
		金融综合技能 II (字符)	2	36	0	36	2								1	金融系	
		★ 商业银行综合柜台业务	4	72	0	72		4							2	金融系	
		毕业设计答辩	2	60	0	60				2周					4		
		顶岗实习 I	16	480	0	480					16周				5		
		顶岗实习 II	8	240	0	240						8周			6		
		小计	36	924	0	924	6	4	0	0	0	0					
合计			50	1176	126	1050	16	4	4	0	0	0					
总计			80	1822	425	1397	28	14	8	2	0	0					

(注: 社会实践安排在课余时间进行, 不计学时, 不占用教学周数。职业认知是要求学生利用寒暑假到企业进行调查、见习, 撰写调查报告或见习小结。核心课程标注“★”。)

(二) 选修学习领域教学进程表 (表八)

类别	核心课程	学习领域名称	学分	学时数			开课学期及周学时分配						考核方式与学期		开课系部		
				总学时	其中		一	二	三	四	五	六	考试	考查			
					理论教学	实践教学											
专业核心能力学习领域	★	银行业法律法规与综合能力	4	72	36	36		4						2		金融系	
	★	企业财务会计	4	72	36	36		4						2		会计系	
		个人贷款	2	36	18	18			2						3	金融系	
		个人理财	4	72	36	36			4					3		金融系	
	★	公司信贷	2	36	18	18				2					4	金融系	
	★	金融风险管理	2	36	18	18				2				4		金融系	
		国际金融	2	36	18	18				2				4		金融系	
		小计	20	360	180	180	0	8	6	6	0	0					
	专业拓展能力学习领域		证券基础知识	2	36	18	18		2						2		金融系
			互联网金融概论	2	36	18	18		2							2	金融系
			助理理财规划师实务	4	36	18	18			4						3	金融系
			证券投资分析	4	72	36	36			4						3	金融系
			互联网征信	2	36	18	18			2						3	金融系
			公司理财	2	36	18	18				2					4	金融系
		投资理财综合实训	4	72	36	36				4					4	金融系	
		小计	20	360	180	180	0	4	10	6	0	0					
		保险基础	4	72	36	36		4						2		金融系	
		互联网金融概论	2	36	18	18		2							2	金融系	
		财产保险实务	4	72	36	36			4						3	金融系	
		互联网征信	2	36	18	18			2						3	金融系	
		人身保险实务	4	72	36	36				4					4	金融系	
		市场营销	4	72	36	36				4					4	流通系	
	小计	20	360	180	180	0	6	6	8	0	0						
	电子商务应用	4	72	36	36		4							2	信工系		
	互联网金融概论	2	36	18	18		2							2	金融系		
	网贷与众筹	4	72	36	36			4						3	金融系		
	互联网征信	2	36	18	18			2						3	金融系		
	互联网金融运营与实务	4	72	36	36				4					4	金融系		
	金融数据分析	4	72	36	36				4					4	金融系		
	小计	20	360	180	180	0	6	6	8	0	0						
公共选修课		经济类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		艺术类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		科技类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		人文类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		职业类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		健康类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		创新创业课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		其他类课程	2	36	18	18		2	2	2				2-4		各系部	
		在线通识课	2	36	18	18		2	2	2				2-4		基础部 社科部 创新创业学院	
	合计	4	72	36	36	0	2	2	2								
总计			44	432	216	216	0	10	12	8	0	0					

备注：1. 专业选修课应选修 40 学分，其中，专业核心能力学习领域 20 学分；专业拓展能力学习领域选修 1 个课程包 20 学分。

2. 公共选修课应选修 4 学分。

(三) 素质教育课进程表 (表九)

课程类别	课程名称	学分	学时数		开课学期及周学时分配						考核方式与学期		开课系部	
			总学时	其中	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
														理论教学
必修学分	心理健康教育	2	32	16	16		√						2	社科部
	安全教育	1.5	24	8	16		√	√	√				2-4	学工部
	普通话训练	1	16	8	8		√	√	√	√			2-5	基础部
选修学分		5.5												
合计		10	72	32	40									

备注：1. 《普通话训练》由公共基础教学部统一安排考证和培训学期。

2. 学生在校期间必须修满素质教育学分 10 学分才能取得毕业资格。

九、专业学习情境一览表

金融管理专业学习情境一览表 (表十)

序号	学习领域名称	学习情境 1	学习情境 2	学习情境 3	学习情境 4	学习情境 5
1	商业银行综合柜台业务	商业银行营业网点功能定位及发展趋势	营业网点成本核算与绩效考核	营业网点市场营销与客户关系管理	营业网点风险管理	营业网点基础性事务管理
2	银行业法律法规与综合能力	中国银行体系概况	银行经营环境	银行主要业务	银行业监管及反洗钱法律规定	银行主要业务法律规定
3	国际金融	国际收支	国际汇率	外汇市场	外汇交易	国际货币体系
4	个人贷款	个人贷款概述	个人贷款营销	个人贷款管理	个人住房贷款	个人征信体系
5	公司信贷	贷前调查	借款需求分析	贷款环境风险分析	担保管理	贷后管理

十、主要学习领域描述

主要学习领域 1 (表十一)

学习领域名称	银行业法律法规与综合能力	基准学时	72	学分	4
教学目标描述	通过本课程的学习，让学生了解银行业法律法规与职业道德的基础知识，加强学生金融行业从业思想道德教育，鼓励学生考取银行业专业人员初级资格证。				
学习情境组成	主要教学内容			学时分配	
银行知识与业务	中国银行体系概况			10	
银行知识与业务	银行主要业务			10	
银行知识与业务	银行管理			12	
银行知识与法规	银行业监管及反洗钱法律规定			10	
银行知识与法规	银行主要业务法律规定			30	
教学条件与环境要求	多媒体设备、学生桌椅、计算器、钢笔等				
主要教学方法	项目教学法，工学结合一体化教学法，案例教学法，角色扮演法，任务驱动法				
考核评价标准	考核形式：过程性与结果性评价相结合，闭卷考试				

评价构成：过程性评价（40%）+结果性评价（40%）+态度评价（20%）

主要学习领域2（表十二）

学习领域名称	公司信贷	基准学时	36	学分	2
教学目标描述	通过本课程的学习，使学生掌握投资的基本技术能力，思政教育强化学生对于征信和信用记录的理解。				
学习情境组成	主要教学内容			学时分配	
公司信贷	掌握公司信贷的要素和种类；掌握公司信贷主要产品。			2	
贷款申请受理和贷前调查	掌握面谈访问的内容和方式、内部意见反馈的步骤以及贷款意向阶段的材料准备和注意事项；掌握贷前调查的方法和内容；			4	
借款需求分析和客户信用分析	熟悉借款需求分析的意义和借款需求的影响因素；熟悉借款需求的分析方法；熟悉借款需求与负债结构的关系。			6	
贷款环境风险分析	熟悉区域风险的分析方法；熟悉行业风险分析的基本方法。			6	
担保管理	掌握贷款保证人的资格与评价；掌握抵押担保的设定条件、一般规定、主要风险及管理要点；掌握质押担保的设定条件、一般规定、主要风险及管理要点，及质押与抵押的区别；掌握商业银行押品管理的基本原则、押品风险控制的基本要求，押品的实物管理与存续期管理。			6	
贷后管理	掌握借款人贷后监控的基本内容；掌握信贷业务到期处理的方法；			4	
	综合案例			6	
	复习			2	
教学条件与环境要求	多媒体设备、学生桌椅、计算器、钢笔等				
主要教学方法	项目教学法，工学结合一体化教学法，案例教学法，角色扮演法，任务驱动法				
考核评价标准	考核形式：过程性与结果性评价相结合，闭卷考试				
	评价构成：过程性评价（40%）+结果性评价（40%）+态度评价（20%）				

主要学习领域2（表十三）

学习领域名称	商业银行综合柜台业务	基准学时	72	学分	4
教学目标描述	通过本课程的学习与训练，让学生了解商业银行营业网点经营管理过程中的工作环节以及具体操作方法与操作流程，思政教育学生银行柜台业务中合规操作。				
学习情境组成	主要教学内容			学时分配	
商业银行营业网点功能定位及发展趋势	包括营业网点规划建设与固定资产管理			10	
营业网点成本核算与绩效考核	岗位人员配置与职业生涯规划			10	
营业网点市场营销与客户关系管理	日常工作行为与服务行为的标准化规范			12	
营业网点风险管理	人员培训管理			10	

营业网点基础性事务管理	企业文化建设	30
教学条件与环境要求	多媒体设备、学生桌椅、计算器、钢笔等	
主要教学方法	项目教学法，工学结合一体化教学法，案例教学法，角色扮演法，任务驱动法	
考核评价标准	考核形式：过程性与结果性评价相结合，闭卷考试	
	评价构成：过程性评价（40%）+结果性评价（40%）+态度评价（20%）	

主要学习领域 4（表十四）

学习领域名称	国际金融	基准学时	36	学分	2
教学目标描述	通过学习，学生了解国际金融的基础知识				
学习情境组成	主要教学内容			学时分配	
国际收支	国际收支的分析与调节，我国的国际收支			6	
汇率	汇率的概念，汇率的变动，汇率变动对经济的影响			6	
外汇市场	外汇市场概述，分类			6	
外汇交易	外汇交易的形式，外汇风险的管理			6	
国际货币体系	国际结算概述，国际结算方式			12	
教学条件与环境要求	多媒体设备、凭证、账簿、报表、学生桌椅、计算器、钢笔等				
主要教学方法	项目教学法，工学结合一体化教学法，案例教学法，角色扮演法，任务驱动法				
考核评价标准	考核形式：过程性与结果性评价相结合，闭卷考试				
	评价构成：过程性评价（40%）+结果性评价（40%）+态度评价（20%）				

主要学习领域 5（表十五）

学习领域名称	金融基础	基准学时	72	学分	4
教学目标描述	培养学生掌握金融行业岗位相关知识与政策法规；使学生具备学生金融行业岗位相关能力；为学生取得银行、证券、保险行业从业人员资格证书打下基础。同时帮助学生形成良好的职业素养、职业道德。				
学习情境组成	主要教学内容			学时分配	
模块一：认识与管理货币	初步认识各种货币、初步认识古钱币、能阅读人民币外汇牌价			6	
项目二：信用管理	应用直接融资流程、应用间接融资流程			6	
任务三信贷管理	填写银行票据、能表述消费信贷流程			8	
任务四利率管理	货币时间价值的计算以及利率的相关内容			10	
期中测验及讲解				6	
任务五金融机构及业务	我国的金融机构以及借款、贷款、中间业务			8	
任务六风险管理	系统风险和非系统风险的讲解			6	
任务七金融市场	金融市场的概述、分类等			6	
机动课时				6	
期末复习				6	
教学条件与环境要求	多媒体设备、银行票据、金融案例、学生桌椅、计算器、钢笔等				
主要教学方法	项目教学法，工学结合一体化教学法，案例教学法，角色扮演法，任务驱动法				
考核评价标准	考核形式：过程性与结果性评价相结合，闭卷考试				
	评价构成：过程性评价（40%）+结果性评价（40%）+态度评价（20%）				

十一、教学实施说明

（一）产教融合

（1）不断改善校内实习实训条件，加强实习实训工作

加强实践性教学环节、突出技能训练，是金融管理教学工作的核心内容。良好的实习实训条件是实行工学结合培养模式，提高学生职业技能的重要保证。为此，要不断改善和完善校内实习实训条件，加强实习实训工作。

（2）加强校外实习基地建设，优化工学结合环境

工学结合是产学合作的主要途径。工学结合模式的实践要做到“一元”、“多样”、“多赢”。“一元”是指高职教育工学结合必须体现职业性，以就业为导向，以职业能力培养为主要目的。“多样”是指形式应该是多样的，不同专业有不同的行业背景和需求，“半工半读”、“工学交替”、“任务驱动”、“项目导向”、“顶岗实习”、“订单培养”、“产学一体”等形式，应该根据金融管理专业特点，办出自己的特色。

（二）校企合作

利用与企业紧密联系优势，推动职业院校与企业间的深度合作，积极开展校企一体化办学实践，推动专业与产业、企业、岗位对接。通过订单培养、合办专业、建立实训基地等方式，开展多领域、多层次、多形式的校企合作。在专业规划、课程体系、课程开发、师资队伍、实践教学、人才培养质量评价等方面展开广泛合作，构建各具特色的人才培养模式，实现合作内涵的新跨越。

（三）教学改革

（1）以工作过程为导向进行模块化教学

加强模块化教学，目前已经成为大家的共识。根据金融管理工作过程将投资与理财专业的教学内容划分为“职业基础素质学习领域”、“职业通用能力学习领域”、“专业核心能力学习领域”、“专业拓展能力学习领域”、“专业综合能力学习领域”、“职业拓展素质学习领域”几大教学模块。在核心课程如《银行从业基础与个人理财》、《商业银行网点经营管理》等课程的教学过程中，以工作过程为导向，也采用模块化教学模式，使学生把书本知识转化为实际操作技能，提高学生的应用能力，将实际操作技能与理论教学有机地结合，为学生搭建整体金融管理工作框架，树立全盘观念。

（2）通过仿真实训突出课程“以岗位能力培养为中心”的培养目标

学生根据模拟企业的银行资料完成教学信息的整个流程，与实际工作岗位的实际工作情况完全相同，因此通过该任务的完成而让学生掌握的相关知识、操作方法和操作技能，真实地反映了金融岗位的能力需求。通过仿真实训突出课程“以岗位能力培养为中心”的培养目标，努力实现课堂教学与实际工作的对接。重视实践教学，加大实践教学比重，教学环境尽可能仿真，努力做到学校与学生将来的就业环境“零距离”。

（四）专业特色

以金融行业为依托，除了学习金融理论及实务以外，如银行业法律法规与综合能力、个人理财、国际金融、金融基础、经济学基础等传统金融课程以外，重点学习金融实操和服务技能，如金融操作技能、商业银行综合柜台业务、金融营销等课程，依托广西地理位置，打开西南新通道，辐射东盟商贸区，突出培养学生小语种水平，让学生未来就业不仅限于简单的银行操作，更可成为金融管理类一线应用管理型人才方向发展。

（五）其他说明

金融专业课程结合思政教育，加深学生对金融行业职业道德和合法合规的理解，从校园教育加强学生法律意识和风险控制意识。