

职业学校试用情况报告和行业企业审核审读意见

目 录

1. 出版社、职业院校教材试用报告	2
1.1 高等教育出版社有限公司教材试用报告	2
1.2 广西国际商务职业技术学院教材试用报告	3
1.3 重庆城市管理职业学院教材试用报告	5
1.4 四川财经职业学院教材试用报告	6
1.5 山西金融职业学院教材试用报告	7
1.6 重庆财经职业学院教材试用报告	8
1.7 湖南网络工程职业学院教材试用报告	9
1.8 北京经济管理职业学院教材试用报告	10
1.9 南宁职业技术大学教材试用报告	11
1.10 广西经贸职业技术学院教材试用报告	12
1.11 广西金融职业技术学院教材试用报告	13
2. 行业企业专家审读意见	14
2.1 广西工业职业技术学院徐春梅教授教材审读意见 .	14
2.2 广西财税科学应用研究会副主席、广西鑫诚达财税咨 询集团有限责任公司总经理王淑玲专家审读意见	16

1. 出版社、职业院校教材试用报告

1.1 高等教育出版社有限公司教材试用报告

《企业财务会计》教材试教试用报告

依据《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》以及教育部相关要求，《企业财务会计》（主编：徐爱菲）教材在正式出版前，由出版社与主编所在院校携手，联合组织相关职业院校，于真实教学环境中开展了严格的试教试用工作。试教试用范围广泛，涵盖了不同地区、不同层次的职业院校，确保了教材试用结果的全面性与代表性。

一、试教试用效果反馈

在试教试用期间，教师们普遍反馈，该教材内容编排紧密贴合职业教育的专业教学标准和课程标准。其逻辑架构严谨、梯度明晰，为教学活动的顺利开展提供了有力支撑，能够切实有效地助力教学目标的达成。同时，教材内容与与时俱进，充分展现了行业最新技术与发展趋势，增强了教学实用性与指导性。

该教材在不同层次、不同专业的教学场景中均展现出良好的适用性。无论是理论教学还是实践教学环节，教材内容都能与教学实际紧密结合，满足多样化的教学需求。教材内容设计充分考虑了职业教育学生的特点，贴近学生实际需求，采用图文并茂、形式新颖的呈现方式，有效激发了学生的学习兴趣，提高了学习效果。通过此次试教试用，学生在专业知识的掌握上取得了显著进步，学生的参与度大幅提升，主动学习的积极性明显增强。此外，教材编校质量高，文字表述规范准确，图表清晰明了，在试教试用过程中未出现明显的编校质量问题。

教材配备了丰富的数字化资源，如教学课件、微课视频、在线课程等。这些数字化资源与纸质教材相辅相成，有机融合，拓展了教学手段，丰富了教学形式，显著提升了教学效果，为教师教学和学生自主学习提供了更多便利与选择。

综上所述，该教材在多校多轮的试教试用实践中取得了良好成效，其内容、结构以及配套资源等方面均获得了师生的广泛认可，在知识传授、技能培养以及职业素养塑造等方面发挥了积极且重要的作用。同时，在试教试用期间收集到的师生反馈，也为教材的进一步改进明确了方向。

二、改进与优化措施

针对试教试用过程中发现的问题，出版社精心制订了详细的改进计划。组织编写团队全面深入地吸纳试教试用期间师生提出的意见与建议，对教材进行了全方位的修订完善。修订工作重点聚焦于优化教材内容的深度与广度，使其更契合职业教育的发展需求；进一步提升数字化资源的质量与适配性，加强纸质教材与数字化资源的融合度；同时，对教材的整体结构和排版进行优化，提高教材的可读性与易用性。我们坚信，经过优化后的教材将更加符合“十四五”职业教育国家规划教材的建设标准，能够更好地服务于职业教育教学，为学生的成长成才提供坚实助力。

高等教育出版社有限公司
总编辑办公室
2025年3月6日

1.2 广西国际商务职业技术学院教材试用报告

《企业财务会计》教材试用情况报告

一、引言

本报告旨在全面总结《企业财务会计》教材在职业院校试用期间的教学实施、学生反馈、教师评价以及与企业实际需求对接的情况。通过详细的数据收集与分析，为教材进一步优化和职业院校教学改革提供参考。

二、教材试用概况

《企业财务会计》教材作为职业院校财经类专业的主干教材，自试用以来，得到了广大师生的认可。该教材结合了最新的《企业会计准则》和相关会计法规制度，全面系统地阐述了企业财务会计的原理、原则和方法，注重理论与实践的结合，旨在培养学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。

三、教学实施情况

1. 课程安排：职业院校根据专业特点和学生需求，合理安排了《企业财务会计》课程的课时和教学内容，确保了教学计划的顺利实施。

2. 教学方法：教师采用案例教学、项目实训等多种教学方法，结合教材中的实例和案例分析，使学生能够深入理解财务会计的理论知识，并具备解决实际问题的能力。

3. 教学资源：学校配备了完善的教学资源，包括多媒体教学设备、会计软件等，为学生的学习提供了良好的条件。

四、学生反馈

1. 知识掌握：多数学生表示，通过《企业财务会计》课程的学习，他们掌握了财务会计的基本理论知识和核算方法，对企业财务会计岗位知识与技能有了更深入的理解。

2. 实践能力：学生普遍认为，教材中的案例分析和项目实训有助于他们提高实际操作能力，特别是在处理实际会计业务时更加得心应手。

3. 教材评价：学生对教材的满意度较高，认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，对学习和实践有很大的帮助。

五、教师评价

1. 教材适用性：教师们认为，《企业财务会计》教材符合职业院

校财经类专业的教学需求，内容实用、针对性强，有助于培养学生的专业素养和实践能力。

2. 教学效果：通过使用该教材，教师们发现学生的学习积极性和参与度明显提高，教学质量和效果得到了显著提升。

六、与企业实际需求对接情况

1. 校企合作：职业院校积极与企业开展校企合作，邀请企业专家参与教学，共同开发教学资源，使教材内容更加贴近企业实际需求。

2. 学生实习：学校安排学生到企业实习，通过实际操作和实践经验积累，进一步巩固和深化了《企业财务会计》课程所学知识。

3. 企业反馈：企业对学生实习期间的表现给予高度评价，认为他们具备较强的专业素养和实践能力，能够满足企业的实际需求。

广西国际商务职业技术学院

2025年2月14日

1.3重庆城市管理职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	重庆城市管理职业学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/> 项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>总体结论: 在经过至少 2 个教学周期 500 名学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字: </p> <p>(公章): </p> <p>2025 年 3 月 3 日</p>		

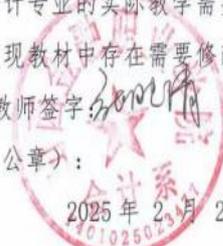
1.4四川财经职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

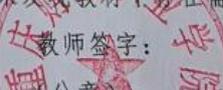
教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	四川财经职业学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/>无 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/>项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/>案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/>模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/>工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>总体结论: 在经过至少2个教学周期320名学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字: _____</p> <p>(公章): </p> <p>2025年3月3日</p>		

1.5山西金融职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计（ISBN：978-7-04-061668-2）		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	山西金融职业学院会计系		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input checked="" type="checkbox"/> 大数据与审计 <input checked="" type="checkbox"/> 会计信息管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>（请根据本教材在实际教学场景中的试用情况，客观、准确填写）</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>（1）有无意识形态问题：<input checked="" type="checkbox"/>无 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>不确定</p> <p>（2）体现课程思政要求情况：<input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>（1）是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（2）是否符合学生的学情及相关教学条件：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（3）是否体现产业转型升级的“四新”内容：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>（1）适用于哪些先进的职业教育教学方法：<input checked="" type="checkbox"/>项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/>案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/>模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/>工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>（2）是否体现优质新形态教材的编写特色：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>（1）编排、版式、印刷是否清晰、生动，学生易读：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（2）配套资源是否利于学生开展线上、线下学习：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（3）是否易于教师开展针对学生学习效果的评价：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>总体结论：在经过至少2个教学周期1390名学生的试用后，认为本教材完全适合本单位大数据与会计专业的实际教学需要，能够有效提升专业人才培养质量，且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字：</p> <p>（公章）：</p> <p>2025年2月24日</p>		

1.6重庆财经职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告			
教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	重庆财经职业学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/>无 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/>项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/>案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/>模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/>工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>总体结论: 在经过至少 2 个教学周期 320 名学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字: </p> <p>(公章): </p> <p>会计学院 2025 年 3 月 3 日</p>		

1.7湖南网络工程职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	湖南网络工程职业学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/> 项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>总体结论: 在经过至少 2 个教学周期 283 学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p style="text-align: right;">教师签字: _____ (公章):  2025 年 3 月 3 日</p>		

1.8北京经济管理职业学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	北京经济管理职业学院 数字财金学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/>无 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/>项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/>案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/>模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/>工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>总体结论: 在经过至少 2 个教学周期 120 名学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字: </p> <p>(公章) 数字财金学院 2025年2月24日</p>		

1.9 南宁职业技术大学教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计（ISBN：978-7-04-061668-2）		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	南宁职业技术大学		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input checked="" type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>（请根据本教材在实际教学场景中的试用情况，客观、准确填写）</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>（1）有无意识形态问题：<input checked="" type="checkbox"/>无 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>不确定</p> <p>（2）体现课程思政要求情况：<input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>（1）是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（2）是否符合学生的学情及相关教学条件：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（3）是否体现产业转型升级的“四新”内容：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>（1）适用于哪些先进的职业教育教学方法：<input checked="" type="checkbox"/>项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/>案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/>模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/>工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>（2）是否体现优质新形态教材的编写特色：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>（1）编排、版式、印刷是否清晰、生动，学生易读：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（2）配套资源是否利于学生开展线上、线下学习：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（3）是否易于教师开展针对学生学习效果的评价：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>总体结论：在经过至少2个教学周期200名学生的试用后，认为本教材完全适合本单位大数据与会计等专业的实际教学需要，能够有效提升专业人才培养质量，且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字： </p> <p>（公章） </p> <p>2025年3月 20日</p>		

1.10 广西经贸职业技术学院教材试用报告

职业学校试用情况报告

教材名称	企业财务会计 (ISBN: 978-7-04-061668-2)		
第一主编	徐爱菲	出版单位	高等教育出版社
试用单位	广西经贸职业技术学院		
试用专业	<input checked="" type="checkbox"/> 大数据与会计 <input type="checkbox"/> 大数据与财务管理 <input type="checkbox"/> 大数据与审计 <input type="checkbox"/> 会计信息系统管理 <input type="checkbox"/> 财税大数据应用 <input type="checkbox"/> 其他专业		
试用意见	<p>(请根据本教材在实际教学场景中的试用情况, 客观、准确填写)</p> <p>1. 教材的思想性、政治性情况</p> <p>(1) 有无意识形态问题: <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 不确定</p> <p>(2) 体现课程思政要求情况: <input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差</p> <p>2. 教材的科学性、适用性、先进性情况</p> <p>(1) 是否满足行业产业发展对技术技能人才的需求: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 是否符合学生的学情及相关教学条件: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否体现产业转型升级的“四新”内容: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 教材的职业教育特色</p> <p>(1) 适用于哪些先进的职业教育教学方法: <input checked="" type="checkbox"/> 项目化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 案例式教学 <input checked="" type="checkbox"/> 模块化教学 <input checked="" type="checkbox"/> 工作过程导向式教学 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>(2) 是否体现优质新形态教材的编写特色: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>4. 教材的阅读性与评价性情况</p> <p>(1) 编排、版式、印刷是否清晰、生动, 学生易读: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(2) 配套资源是否利于学生开展线上、线下学习: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>(3) 是否易于教师开展针对学生学习效果的评价: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>总体结论: 在经过至少 2 个教学周期 200 名学生的试用后, 认为本教材完全适合本单位大数据与会计专业的实际教学需要, 能够有效提升专业人才培养质量, 且未发现教材中存在需要修改之处。</p> <p>教师签字:  (公章) </p> <p>2023年2月21日</p>		

1.11 广西金融职业技术学院教材试用报告

教材使用效果说明

徐爱菲老师主编的《企业财务会计》（高等教育出版社，ISBN:978-7-04-061668-2）教材针对高职高专教育的特点，以企业会计核算岗位核心技能培养来分项目、分模块编写教学内容，紧密贴合实际工作需要，符合实际工作流程，确保了教学内容的实用性和针对性。

教材配套国家职业教育在线精品课程微课视频、虚拟仿真实训等大量数智化资源，形成“纸质教材+在线课程+智能教辅”三维体系，促进混合式教学新生态，实现职业教育“泛在学习”目标。

教材注重课程思政融入，每个项目设置“会计与中国经济”、“职业道德与素养”案例，并精设研讨问题，帮助学生深入理解会计职业在经济社会发展中的重要角色，引导学生运用所学理论进行职业素养的塑造和提升。

教材编写文字表述简洁，便于阅读和使用，经我校大数据与会计专业教学使用以来，师生使用效果评价高，有助于提升学生的综合素养与财务会计实战能力。

广西金融职业技术学院会计学院

2025年2月16日



2. 行业企业专家审读意见

2.1 广西工业职业技术学院徐春梅教授教材审读意见

行业企业专家审读意见

教材名称	企业财务会计	出版时间	2024年3月
书号	978-7-04-061668-2	出版单位	高等教育出版社
专家姓名	徐春梅	职称/职务	教授
专家单位	广西工业职业技术学院	联系方式	15277045538
教材审读意见	<p>我受邀对《企业财务会计》进行审读。现将审读情况总结如下：</p> <p>一、审读内容与标准</p> <p>本次审读覆盖了教材的章节、案例、实操指导、理论阐述及思政元素等内容，审读标准包括内容的准确性、实用性、前瞻性、创新性以及是否符合职业教育特色等方面。特别关注教材是否融入了数智技术，是否体现了产教融合，以及是否由头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建。</p> <p>二、审读过程与方法</p> <p>我认真阅读了教材的每一章节，对案例进行了深入分析，对实操指导进行了细致评估，并对照国家最新的职业教育法及“十四五”规划要求进行了比对。同时，我还与来自高校、企业和行业的同行进行了交流，以获取更广泛的意见和建议。</p> <p>三、审读意见与分析</p> <p>(一) 内容质量</p> <p>该教材内容准确、完整，逻辑清晰，结构严密，体系完整。</p> <p>1. 精准对接岗位能力需求</p> <p>教材围绕企业会计核算岗位核心技能，系统设计货币资金核算、往来会计处理等 11 大模块，这些项目和模块教学内容紧密贴合实际工作需要，确保了教学内容的实用性和针对性。</p> <p>2. 构建三维体系教材资源</p> <p>本教材针对高职高专教育的特点，注重服务国家工业振兴战略、对接先进制造业产业发展需求，以提高学生的职业岗位能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育理念，以“准则引导、内容新实、多向培养、灵活开放、数智赋能”为编写思路，配套建设微课视频、虚拟仿真实训等数智化资源，形成“纸质教材+在线课程+智能教辅”三维体系，促进混合式教学新生态，实现职业教育“泛在学习”目标。</p> <p>3. 设计科学成果导向评价</p> <p>项目结束设计了职业能力测评与考核要求，旨在检验学生对项目知识的掌握程度，强化其实践能力，促进自我反思与成长，同时帮助学生明确在企业会计核算岗位上的定位与发展方向，确保学习效果，为未来职业生涯规划提供有力支持。</p> <p>4. 课程思政深度融合</p> <p>构建“一线两翼三化”思政育人体系，每个项目设置“会计与中国经济”特色案例（如乡村振兴产业财务分析），通过“职业道德与素养”研讨模块，培养学生职业精神与工匠精神。</p>		

	<p>(二) 实用性评估</p> <p>作为职业教育国家在线精品课程《企业财务会计》的配套教材，支持线上线下混合学习，扫码即享微课、案例、动画、图谱、测试、工单及财税新技术、新规范等多元化教学资源，确保教材内容的前沿性和实用性。</p> <p>(三) 创新性与前瞻性</p> <p>教材依岗定课，重构内容框架，同步对接初级会计师考试大纲和“1+X”证书标准，形成“岗课赛证”一体化培养体系，为学生发展打下坚实基础。</p> <p>(四) 产教融合与合作共建</p> <p>教材由广西国际商务职业技术学院联合多家知名企业和学校共同打造，体现了产教融合、校企合作的精神；创作团队充分利用了高校资源、企业专家和龙头企业在财税的优势，实现了优势互补，提升了教材的专业性和实用性。</p> <p>(五) 改进建议</p> <p>优化教材内容：新增增值税法出台了，希望及时更新该部分内容，并优化人工智能应用场景案例。</p> <p>四、结论</p> <p>《企业财务会计》坚持正确导向、突出职教特色、适应产业需求、质量高，教材在内容呈现、案例设计、系统操作等方面均符合底线要求，没有出现任何违法、违规或不当言论，符合教育部的规划教材要求，具有较高的教学价值和实践意义，建议推荐为第二批国家规划教材。</p> <p style="text-align: right;">  专家签字：(Signature) (单位公章) 2025年3月3日 </p>
--	---

2.2广西财税科学应用研究会副主席、广西鑫诚达财税咨询集团
 有限责任公司总经理王淑玲专家审读意见

行业企业专家审读意见

教材名称	企业财务会计	出版时间	2024年3月
书号	978-7-04-061668-2	出版单位	高等教育出版社
专家姓名	王淑玲	职称/职务	中级会计师
专家单位	广西财税科学应用研究会、广西鑫诚达财税咨询集团有限责任公司	联系方式	18776193155
教材审读意见	<p>一、总体评价</p> <p>经过对《企业财务会计》教材的审读，我们认为该教材在职业院校财经类专业教学中具有较高的适用性和实用性。教材内容丰富、结构清晰、易于理解，注重理论与实践的结合，有助于培养学生的专业素养和实践能力。同时，该教材也可作为企业培训资源使用，为企业财务人员提供系统的学习材料。</p> <p>二、审读意见与分析</p> <p>(一) 内容更新与行业对接</p> <p>教材编写者能够重点关注企业财务领域财税政策动态（如最新税收法规、会计准则）及技术变革（如财务共享中心与大数据分析应用），及时更新教材内容，确保学生所学知识与市场实际需求保持同步。这使得教材不仅适用于职业院校教学，也能够满足企业对员工进行最新财税政策和技术培训的需求。</p> <p>(二) 案例设计与业务场景化</p> <p>教材中的案例贴近企业实际需求，增加与当前企业财务数字化转型、新经济、新技术相关的会计案例，能够提高学生的实践能力和解决问题的能力。这些案例同样适用于企业内部培训，帮助员工更好地理解实际工作中的复杂业务场景，提升业务处理能力。</p> <p>(三) 注重学生的岗位技能培养</p> <p>教材围绕企业会计核算岗位核心技能，系统设计货币资金核算、往来会计处理等11大模块，这些项目和模块教学内容紧密贴合实际工作需要，确保了教学内容的实用性和针对性，不仅还原了一线企业财税工作内容，而且有助于帮助学生打破知识点孤岛，提升学生综合运用专业知识的能力。对于企业培训而言，这种模块化设计便于根据员工的具体岗位需求进行有针对性的培训，提高培训效率。</p> <p>三、结论</p> <p>《企业财务会计》坚持正确导向，突出职教特色、适应产业需求、质量高，教材在内容呈现、案例设计、系统操作等方面均符合底线要求，没有出现任何违法、违规或不当言论，符合教育部的规划教材要求，具有较高的教学价值和实践意义。建议推荐为第二批国家规划教材，同时也可作为企业培训资源使用，为工商企业培养和提升专业财务人才提供有力支持。</p> <p>专家签字：王淑玲 单位公章 2025年3月3日</p>		