



广西国际商务职业技术学院
GUANGXI INTERNATIONAL BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

《企业财务会计》课程标准

开课学院 会计学院

编制人 吴迅

制定时间 2025.3

一、课程信息

1.课程名称：企业财务会计

2.适用专业：大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理、会计信息管理、财税大数据应用等专业

3.课程类别：专业必修课

4.计划学时：

总学时：112学时。理论：64学时；实践：48学时

总学分：7学分。

5.开课学院：会计学院

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《企业财务会计》高职大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理、会计信息管理、财税大数据应用等专业的一门专业核心课程，前承《财务会计基础》，后接《财务管理》《管理会计》《财务报表分析》等。本课程提供了从事会计职业必备的专业基础知识和专业技能，是学好会计类专业其他主干课程的重要基础。

（二）课程任务

《企业财务会计》课程的任务是使学生掌握初级会计人才所必需的企业财务会计的相关知识和岗位技能，并养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格。通过本课程的学习，使学生掌握货币资金会计核算、往来会计核算、存货会计核算、固定资产会计核算、无形资产会计核算、投资会计核算、薪酬会计核算、资本资金会计核算、财务成果会计核算、应交税费会计核算、财务报表会计核算等方面主要经济业务的账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法，同时，引导学生在与岗位要求完全相同的实训操作中，增强职业意识与职业判断能力，提高职业素质，形成工作能力，为学生成为高素质技能型会计专业人才奠定基础。

三、课程目标与要求

（一）课程要求

1.塑造学生诚信正直、坚持准则的品格

诚信正直是指客观公正，实事求是，不弄虚作假，不泄露秘密。坚持准则是指在处理业务过程中，要严格按照企业会计准则、小企业会计准则、会计基础工作规范等与会计相关的财经法律法规办事，不为主观或他人意志左右。这是对会计人员职业道德品质的要求。诚信正直、坚持准则品格塑造的作用在于：把社会意识中得到反映和论证的一定的会计诚信原则、会计诚信规范和会计诚信观念灌输到学生的意识中，引导学生学习准则、遵循准则、坚持准则，执业谨慎，始终坚持按法律、法规和国家统一的会计制度等要求进行会计核算，实施会

计监督，坚守住“不做假账”这个会计行业职业操守的底线。

2.培养学生“业财一体”的职业能力

业财一体是指将业务流程、财务会计流程、管理流程有机融合，建立基于业务事件驱动的财务一体化信息处理流程，使财务数据和业务融为一体。这是对会计人员职业能力的要求。业财一体职业能力塑造的作用在于：引导学生熟悉企业的经营活动和业务流程，从经营者或管理者的角度看待财务数据，主动提出合理化建议，积极参与企业的管理。

(二) 课程目标

1.课程总目标

《企业财务会计》课程的目标是落实立德树人的根本任务，通过《企业财务会计》课程多样化的教学方式，帮助学生加强对会计基本理论的理解、对会计基本方法的运用和对会计基本技能的训练，形成《企业财务会计》课程的核心素养。

2.课程具体目标

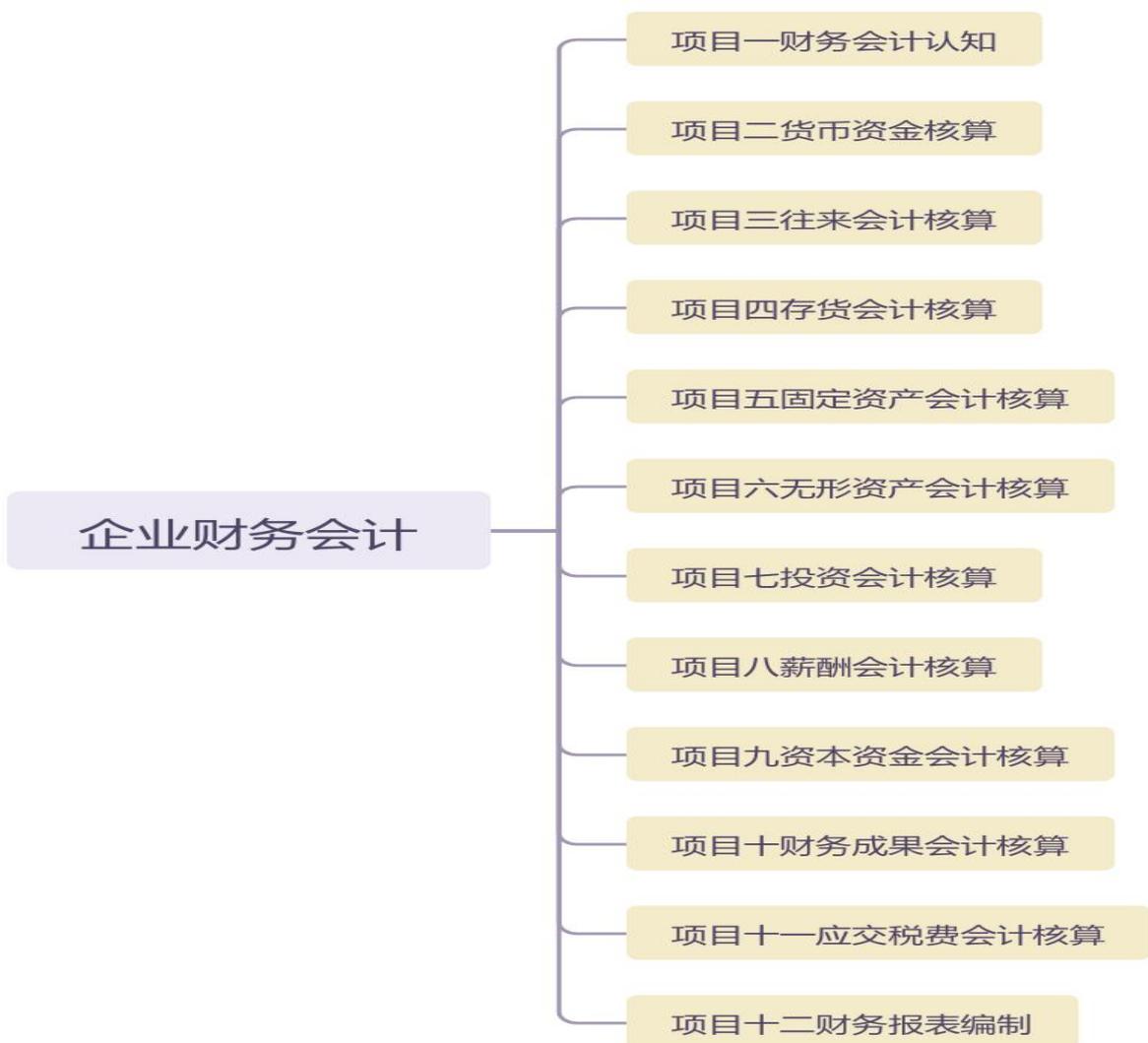
素质目标 (含思政育人目标)	<ol style="list-style-type: none">1.弘扬精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系。2.树立严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质。3.树立客观公正，诚实守信的职业理念；4.树立会计谨慎严谨的职业精神。
知识目标	<ol style="list-style-type: none">1.熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识。2.理解和掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识。3.熟悉财务会计报告的构成，使用者及其目标；4.熟悉会计假设和会计信息质量要求；5.熟悉会计要素确认、计量、计价、报告的相关规定；
能力目标	<ol style="list-style-type: none">1.初步具有会计职业判断能力。2.能熟悉企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常经济业务的会计处理。3.能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表模块的信息生成过程。4.能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。

- | |
|-----------------------------|
| 5.能严格按照《企业会计准则》等政策法规要求规范操作。 |
| 6.能用指定的存货计价方法计算原材料发出和结存成本； |
| 7.能按企业会计准则的相关要求进行相关账务处理。 |

四、课程结构与内容

(一) 课程结构

本课程充分体现会计能力培养的指导思想，结合初级会计师职业资格考试标准，按照企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素的会计核算技能培养来组织教学活动。《企业财务会计》课程包含财务会计认知、货币资金核算、往来会计核算、存货核算、固定资产会计核算、无形资产和长期待摊费用核算、投资会计核算、薪酬会计核算、资本资金会计核算、财务成果会计核算、应交税费会计核算、财务报表编制等12个项目内容。



课程结构表格

序号	项目	任务	学时	重难点
1	项目一 财务会计认知	1. 会计的概念和财务会计的特征 2. 财务会计的基本理论	4	1. 财务会计信息的质量要求；
2	项目二 货币资金会计核算	1. 库存现金的管理与核算 2. 银行存款的管理与核算 3. 其他货币资金的内容与核算	6	1. 各类银行结算方式； 2. 银行存款收付及核对的核算；
3	项目三 往来会计核算	1. 资产类往来项目核算 2. 负债类往来项目核算	14	1. 应付账款和应付票据的核算内容及方法；
4	项目四 存货会计核算	1. 理解存货概述 2. 原材料的核算 3. 库存商品的核算 4. 周转材料的核算 5. 委托加工物资的核算 6. 存货期末计价 7. 存货清查的核算	18	1. 原材料采用实际成本的核算； 2. 原材料采用计划成本的核算；
5	项目五 固定资产会计核算	1. 固定资产的核算 2. 投资性房地产的核算	14	1. 固定资产取得、折旧、资本化后续支出、费用化支出的核算方法；

	算	3.生产性生物资产核算		2.投资性房地产、生产性生物资产的计量、确认、账务处理方法；
6	项目六无形资产会计核算	1.无形资产概述 2.无形资产的取得 3.内部研究开发的无形资产 4.无形资产的摊销 5.无形资产的减值 6.无形资产的处置 7.长期待摊费用	8	1.理解并掌握无形资产的取得以及内部研究开发的会计处理； 2.无形资产的摊销与减值；
7	项目七投资会计核算	1.金融资产的内容与分类 2.交易性金融资产的核算 3.长期股权投资的核算	12	1.掌握交易性金融资产的取得、持有、期末计价、出售、 增值税的核算方法； 2.长期股权投资权益法、成本法的使用范围、主要内容和会计核算方法；
8	项目八薪酬会计核算	1.职工薪酬的核算内容 2.职工薪酬的核算与分配	9	1.正确计算和核算员工的基本工资，包括时薪、月薪 等不同形式的基础薪酬； 2.核算员工的奖金、提成、年终奖、福利费用，确保 按照制订的政策和计划进行准确发放；
9	项目九资本资金会计核算	1.债务资本筹资核算 (1) 短期借款的核算 (2) 长期借款的核算	6	1.正确核算股本的发行、增减变动及处理股本溢价、股本回购； 2.正确核算企业的利润留存情况，具

		2.权益资本筹资核算 (1) 实收资本核算 (2) 资本公积核算 (3) 留存收益核算		备对留存利润进行再投资、分配股利等处理；
10	项目十 财务成果会计核算	1.收入的核算 2.费用的核算 3.利润的核算	9	1.准确判断合同，并根据合同性质判断是否确认收入； 2.按照规范流程和方法进行期间费用、所得税等业务的账务处理； 3.准确计算营业利润、利润总额、净利润，并进行利润核算；
11	项目十一 应交税费会计核算	1.、应交增值税的核算 2.应交消费税的核算 3.其他应交税费的核算	6	1.掌握应交增值税、应交消费税、其他应交税费的核算； 2.进行较为简单的税务筹划；
12	项目十二 财务报表编制	1.财务报表概述 2.资产负债表的编制 3.利润表的编制 4.现金流量表的编制 5.掌握所有者权益变动表的编制 6.报表附注	6	1.资产负债表的内容及编制方法； 2.利润表的内容及编制方法；
总学时			112	

(二) 课程内容

本课程以财务会计认知、货币资金核算、往来会计核算、存货会计核算、固定资产会计核算、无形资产会计核算、投资会计核算、薪酬会计核算、资本资金会计核算、财务成果会

计核算、应交税费会计核算、财务报表会计核算等主要业务会计核算技能分项目组织教学活动，结合我国初级会计师考试大纲，教学中以货币资金、交易性金融资产、应收及预付、存货、固定资产、长期股权投资、无形资产、短期借款、应付及预收、应付职工薪酬、应交税费、实收资本、资本公积、盈余公积、未分配利润、期间费用、资产负债表、利润表、现金流量表等模块为本课程的教学重点。

课程内容表格

项目	任务	主要教学内容	学时	思政元素
项目一 财务会计 的认知	1. 会计的概念和财务会计的特征 2. 财务会计的基本理论	一、认识企业的概念与类型（自学） （一）企业的概念 （二）企业的类型 1.按企业所从事的经济业务类型分类 2.按企业组织形式的不同分类 3.按企业的规模大小分类 二、财务会计的基本理论（自学） 1.认识财务会计的目标 2.财务会计的基本假设（自学） （一）会计主体 （二）持续经营 （三）会计分期 （四）货币计量 3.财务会计确认、计量、记录和报告 4.财务会计信息质量要求	4	1.增加学生的文化自信,树立民族文化自信心和爱国情怀：在讲解总论项目中关于我国古代会计学科的发展时，通过讲解历史上孔子、孟子、韩非子对会计的观点，融入我国传统文化的内容

		<p>(一) 可靠性</p> <p>(二) 相关性</p> <p>(三) 可理解性</p> <p>(四) 可比性</p> <p>(五) 实质重于形式</p> <p>(六) 重要性</p> <p>(七) 谨慎性</p> <p>(八) 及时性</p> <p>5.掌握会计要素</p> <p>(一) 反映财务状况的财务会计要素</p> <p>(二) 反映经营成果的财务会计要素</p> <p>6.会计要素的计量属性</p> <p>(一) 历史成本</p> <p>(二) 重置成本</p> <p>(三) 可变现净值</p> <p>(四) 现值</p> <p>(五) 公允价值</p>		
项目一总学时			4	
项目二 货币资金 会计	1.库存现金的管理与核算 2.银行存款的管理与核算	<p>一、库存现金的管理与核算</p> <p>(一) 库存现金的管理</p> <p>(二) 库存现金的核算</p> <p>二、银行存款的管理与核算</p> <p>(一) 银行存款的管理</p>	6	1.会计诚信教育:某公司私设小金库,达到逃税漏税目的案例。通过学习帮助学生树立正确的价值观,对学生进行诚信教育。

核算	核算 3.其他货币 资金的内 容与核算	(二) 银行存款的核算 三、其他货币资金的内容与核算 (一) 其他货币资金的管理 (二) 其他货币资金的核算		
项目二总学时			6	
项目 三 往来 会计 核算	1.资产类往 来项目核 算 2.负债类往 来项目核 算	一、资产类往来项目核算 (一) 应收账款的核算 (二) 应收票据的核算 (三) 预付账款的核算 (四) 其他应收款的核算 (五) 应收款项减值的核算 二、负债类往来项目核算 (一) 应付账款的核算 (二) 应付票据的核算 (三) 预收账款的核算 (四) 其他应付款的核算	14	1.会计诚信教育:上市公司 应收账款长期挂账虚增资 产案例。通过学习帮助学 生树立正确的价值观,对 学生进行诚信教育
项目三总学时			14	
项目 四 存 货 会 计 核 算	1.理解存货 概述 2.原材料的 核算 3.库存商品 的核算	一、认识存货及其分类 (一) 存货的定义 (二) 存货的基本特征 (三) 存货的分类 二、存货的确认 三、存货取得成本的计量	18	1.文化自信:通过观看视 频,让学生更直观感受新 中国成立以来和改革开放 以来我国发生翻天覆地的 变化,祖国繁荣昌盛,增 加学生对我国制度自信和

	<p>4.周转材料的核算</p> <p>5.委托加工物资的核算</p> <p>6.存货期末计价</p> <p>7.存货清查的核算</p>	<p>四、存货发出成本的计量</p> <p>1.个别计价法</p> <p>2.先进先出法</p> <p>3.全月一次加权平均法</p> <p>4.移动平均法</p> <p>五、库存商品的概述</p> <p>六、商品流通企业库存商品成本的计量方法</p> <p>1.毛利率法</p> <p>2.售价金额法</p> <p>七、库存商品的账务处理</p> <p>八、原材料采用实际成本核算</p> <p>1.会计科目设置</p> <p>2.账务处理</p> <p>(1) 货款已经支付或开出、承兑商业汇票，同时材料已验收入库。</p> <p>(2) 货款已付或已开出、承兑商业汇票，原材料尚未运到或尚未验收入库。</p> <p>(3) 原材料已验收入库，货款未付。</p> <p>(4) 采用预付货款的方式采购原材料。</p> <p>(5) 外购材料短缺、毁损。</p> <p>3.自制、投资者投入、接受捐赠取得原材料账务处理</p>	<p>道路自信。</p>
--	--	--	--------------

		<p>4.材料发出的账务处理</p> <p>九、原材料采用计划成本核算</p> <p>1.计划成本计量方法</p> <p>2.会计科目设置</p> <p>3.账务处理</p> <p>九、包装物的核算</p> <p>1.包装物的内容</p> <p>2.包装物的账务处理</p> <p>十、低值易耗品的核算</p> <p>1.低值易耗品的特点及分类</p> <p>2.低值易耗品的账务处理</p> <p>十一、委托加工物资的核算</p> <p>1.委托加工物资的内容及成本计算</p> <p>2.委托加工物资的账务处理</p>		
		项目四总学时		18
项目五	<p>1.固定资产的核算</p> <p>2.投资性房地产的核算</p> <p>3.生产性生物资产核算</p>	<p>一、固定资产的核算</p> <p>(一) 固定资产的确认</p> <p>(二) 固定资产的取得核算</p> <p>(三) 固定资产后续计量及核算</p> <p>(四) 固定资产的处置核算</p> <p>(五) 固定资产的清查</p> <p>二、投资性房地产的核算</p> <p>(一) 投资性房地产的特征与范围</p>	14	<p>1.会计诚信教育:通过讲解上市公司将在建工程作为费用的蓄水池,达到虚增利润目的案例。帮助学生树立正确的价值观,对学生进行诚信教育。</p>

		<p>(二) 投资性房地产的确认和初始计量</p> <p>(三) 投资性房地产的有关后续支出</p> <p>(四) 投资性房地产的后续计量</p> <p>(五) 投资性房地产的处置</p> <p>三、生产性生物资产的核算</p> <p>(一) 生产性生物资产的确认和初始计量</p> <p>(二) 生产性生物资产的账务处理</p>		
		项目五总学时		14
项目六无形资产会计核算	<p>1. 无形资产的概述</p> <p>2. 无形资产的取得</p> <p>3. 内部研究开发的无形资产</p> <p>4. 无形资产的摊销</p> <p>5. 无形资产的减值</p> <p>6. 无形资产的处置</p>	<p>一、无形资产的概述</p> <p>1. 无形资产的特征、确认条件、分类</p> <p>2. 随堂测试，针对性讲解试题</p> <p>二、无形资产的取得核算</p> <p>1. 无形资产核算科目设置</p> <p>2. 随堂测试，针对性讲解试题</p> <p>三、自行研发无形资产的核算</p> <p>1. 研究阶段与开发阶段的核算</p> <p>2. 随堂测试，针对性讲解试题</p> <p>四、无形资产的减值和处置</p> <p>1. 无形资产减值的核算方法</p> <p>2. 无形资产处置的核算</p> <p>五、长期待摊费用的概念和核算</p>	8	<p>1. 四个自信教育：从中国抗疫中的科技力量出发，引入抗疫中的无人机、5G 机器人到诊、送药；热力成像测温仪，各种硬核科技得到广泛应用，教育学生这都是新中国科技事业的跨越式发展，引出无形资产在企业中的重要性和国家对自主研发产业的政策扶持和税收优惠政策。</p>

	7.长期待摊费用			
项目六总学时			8	
项目七投资会计核算	1.金融资产的内容与分类 2.交易性金融资产的核算 3.长期股权投资的核算	一、金融资产的内容与分类 二、交易性金融资产的核算 (一)交易性金融资产的账户 (二)交易性金融资产的账务处理 三、长期股权投资的核算 (一)长期股债权投资 (二)长期股权投资	12	1.会计诚信教育:通过讲解上市公司将合理利用长期股权投资获得成功的案例。帮助学生树立正确的价值观,对学生进行诚信教育。
项目七总学时			12	
项目八薪酬会计核算	1.职工薪酬的核算内容 2.职工薪酬的核算与分配	一、职工薪酬的核算内容 1.薪酬的含义 2.薪酬的内容 二、职工薪酬的核算与分配 1.账户的设置 2.账务处理	9	1.思政案例:通过讲解某上市公司的薪酬管理制度与12月份的工资分配案例实训,培养同学们树立对待工作要细心严谨的工作态度,以及明白一个团队的成功离不开顾全大局,赏罚分明的决策意识。
项目八总学时			9	
项目	1.债务资本	1.债务资本筹资核算	6	1.思政案例:实收资本作假

九 资 本 金 会 计 核 算	筹资核算 2.权益资本 筹资核算	(1) 短期借款的核算 (2) 长期借款的核算 2.权益资本筹资核算 (1) 实收资本核算 (2) 资本公积核算 (3) 留存收益核算	方式主要有： (1) 投资者以抵押物作为投入资本，骗取企业的投资收益，给接受投资的企业带来了经营风险和损失，也给企业的其他投资者带来了潜在的风险，同时也损害了企业债权人的利益
项目九总学时		6	
项 目 十 财 务 成 果 会 计 核 算	1.收入的核算 2.费用的核算 3.利润的核算	一、收入 1.新收入准则讲解 2.一般销售业务的核算 3.随堂测试，针对性讲解试题。 二、费用 1.费用的核算方法 2.随堂测试，针对性讲解试题。 三、利润 1.利润的核算（营业利润、利润总额、净利润、应纳税所得额） 2.随堂测试，针对性讲解试题。	9 1.思政案例：以热点案例“瑞幸咖啡财务造假事件”为例展开分析，通过师生对案例内容的共同思考和讨论、总结，在对瑞幸咖啡财务数据进行分阶段式财务分析的基础上，使学生熟练掌握利润主要内容，同时将正确的思想道德观念融入案例中，引导学生形成正确价值观，最终达到提高学生财务分析专业化水平以及道德素

				养的目的。
项目十总学时			9	
项目 十一 应交 税费 会计 核算	1.、应交增 值税的核 算 2.应交消费 税的核算 3.其他应交 税费的核 算	一、应交增值税的核算 1.增值税概述 2.一般纳税人的账务处理 3.小规模纳税人的账务处理 4.差额征税的账务处理 二、应交消费税的核算 1.消费税概述 2.应交消费税的账务处理吧 三、其他应交税费的核算 1.应交资源税 2.应交城市维护建设税 3.应交教育费附加 4.应交土地增值税 5.应交房产税 、城镇土地使用税和车 船税 6.应交个人所得税 7.应交所得税费用	6	1.思政案例：以学生群体较为关注的公司如星巴克、华为等，通过讲解它们是如何利用行业最新税收筹划手段，通过在欧洲各国设立子公司及使用转让定价策略等手段，成功将大部分利润转移到低税率的荷兰和卢森堡等国家，从而避免高额税收负担让同学们明白保持终身学习以及创新思维的重要意义。
项目十一 总学时			6	
项目 十二 财务	1.财务报表 概述 2.资产负债	一、资产负债表 1.资产负债表的编制方法 2.随堂测试，针对性讲解试题。	6	1.思政案例：讲解财务报告编制时，手脑并用，用精益求精的工匠精神和严肃

报表编制	表的编制 3.利润表的编制 4.现金流量表的编制 5.掌握所有者权益变动表的编制 6.报表附注	二、利润表、现金流量表、所有者权益变动情况表 (1) 利润表、现金流量表、所有者权益变动的编制方法 (2) 简单财务报表分析 (3) 随堂测试，针对性讲解试题。	认真的科学精神，处理票据业务要细心精确，审核原始单据要独立公正，编制记账凭证要规范，完成账簿的登记，编制会计报表。通过模拟公司业务自觉维护国家利益、社会利益、集体利益，提供会计报表要真实准确，体现客观公正，没有粉饰报表。
项目十二 总学时		6	
总学时		112	

五、学生考核与评价

考核与评价的标准应体现以任务驱动的项目化课程特征，体现过程考核和期末考核的统一，关注学生自主学习过程的参与度，注重对学生能力的考核。对学生参与课程线上线下活动情况及参与实训操作情况等进行评分，根据能否完成任务及完成的情况给予综合评价。考核与评价的内容包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度。

课程**期末考核成绩=平时成绩 30%+期考成绩 70%**， 期评成绩=任务点学习 5%+作业（课堂或课外作业）50%+讨论区发帖（6次以上）20%+签到（12次以上）20%+实训成绩 5%（EPC平台实训、企业跟岗实训、1+X考证、初级会计师考证等）

六、教学实施与保障

（一）教学方法与手段

课程教学中我们注意因材施教，充分利用学院拥有的多媒体网络教学平台以及设施先进、功能比较齐全的校内会计综合实训基地，并充分利用签约合作行业与企业的校外学习基地，灵活运用多种教学方法，有效提高学生的学习积极性和主动性、提高课程教学效果，在教学

中我们除了基本教学方法外，特别强调以下教学方法的运用。

1.行动导向（任务驱动教学）法

以工业企业资金实际运动过程为导向来组织教学，从获取信息→制定步骤→决策→付于行动→检查过程→反思与评估这一完整的思维过程完成整个工作过程，教师只是扮演一个“咨询者”、“协调者”和“观察员”的角色，引导学生的行动过程，提供资源、给予建议和记录过程。教师也是根据工作过程给学生提供相应的操作指导，并根据实际工作过程产生的知识需求引入必需、够用的理论知识，教、学、做相结合，有效解决了理论教学的抽象、枯燥，提高了学生的学习兴趣。在讲解会计基本理论的同时，结合案例，注重对学生实践技能的训练，使学生既具备扎实的理论功底，又具有较强的会计操作能力。

2.现场教学法

给予高职会计学生“先期介入式”会计现场教学。把课堂从学校搬到工业企业、商品流通企业、税务局、银行，带领学生真实环境中锻炼、学习与实践，把高等职业技术教育的教和学过程，从传统的、封闭的教育情境中解脱出来，置于全真职业情境的学习环境，理论联系实际地让学生了解工业企业生产经营过程、商品流通企业商品流通过程、财务会计中工作岗位的设置和职责、如何成为称职的会计人员、企业如何建帐、凭证传递过程、如何进行纳税申报、如何与银行打交道等，启发学生对专业理论的认知兴趣，并亲身感受企业管理理念和模式，打破了以往在教室里理论和模拟操作的状况。

3.情境教学法

充分使用超星平台，将教学内容以动化方式展示，提高学习的趣味性，学习、娱乐相结合，促进教学活动开展，开拓课堂教改新思路，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的会计工作，直至熟悉会计工作的全过程，有效调动学生学习的主动性、积极性，培养学生各方面的能力。

4.角色体验法

角色体验法是一种不完全局限于课堂教学的全新的教学方法，通过让学生扮演不同的角色来体验、掌握相关的知识和操作方法。形式上是让学生担任“模拟企业”中的某一“职位”，模拟开展一些会计工作，进行实践操作。如在会计凭证传递、日常业务处理流程等教学中让学生扮演业务经办人员、制单会计、审核会计、出纳、记帐会计等角色，通过相互间的业务往来模拟，让学生掌握各会计岗位在实务工作中的分工及衔接，会计部门和相关业务部门的业务关系，以及如何在会计工作中发挥监督职能。角色扮演将枯燥的程序描述转变为生动的课堂游戏，既激发了学生浓厚的兴趣，又让学生通过角色体验加深了对知识的印象，从而锻炼学生的实践能力，提高学生的综合素质，使学生在将来的工作实践中能轻松自如地进入“角色”。

5.案例教学法

案例教学法，作为应用型学科，只有将理论性和实践性有机结合起来，才能真正学好，案例教学无疑是理论和实践的契合点。本课程案例教学可分为下列三类，教师可依据每一次案例教学的具体目的加以选用。如讲解型案例，将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”；又如讨论型案例教学。形式上是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。本课程案例内容主要包括：会计诚信案例、票据结算业务案例、存货按实际成本计价核算业务案例、存货按计划成本计价核算业务案例、无形资产核算业务案例、销售商品收入核算业务案例、所得税会计处理案例、利润分配核算业务案例以及综合核算业务报表编制案例等。

6.启发式教学法

在教学中特别注重贯彻启发式教学原则，引导学生养成勤于思考、独立思考的习惯。启发式教学不是简单的“提问式”、“讨论式”，而是在教学的每一个环节充分展示会计思维过程，这是启发式教学的核心。将设问答疑贯穿于课堂，活跃学生的思维，提高学生学习的主动性。例如，期末损益结转向来是初学者期末处理的一个棘手环节，在讲述此部分内容时，不应简单地教给学生相关的结转分录，而是从收入及费用帐户的结构特点入手，引导学生分析期末结转所要达到的数据处理目标，以及为达到这一目标而精心设计的帐户结构、日常资料归类整理方法、期末数据加工思路，学生自己就可以推出结转分录的内容，轻松地逾越这一知识难点。

7.比较分析法

本课程内容较多，对于各种不同银行结算方式的重要特点和会计处理；应收债权和出售业务的处理原则；存货按实际成本计价与计划成本计价在科目设置、取得时及发出时会计处理的比较；固定资产折旧方法的比较；固定资产的无形资产后续支出的比较；一般纳税人企业增值税和小规模纳税企业会计处理的比较；销售商品收入业务会计处理的比较；应纳税暂时性差异和可抵扣暂时性差异的含义与区别；四大财务报表的含义、作用、结构与编制的比较等知识点采用比较分析法，引导学生将不同主题单元中的相关内容进行比较分析，并将它们对照起来学习，会收到事半功倍的效果。

8.混合式教模式改革。

开展基于超星平台的“一个核心、两条主线、过程管理”的混合式教学模式改革，利用在线平台的多种互动功能，进行线上线下混合式课程活动设计，有效推行翻转课堂教学模式。线上自主学习设计：自主学习任务导入（观看学习视频、拓展知识阅读、线下翻转课题探究准备）；线上互动（直播课堂、空间讨论、发帖答疑）；线上模拟实践（会计分项实践、会计综合实践）、线上作业和测试（发布与学习任务相关的作业和测试，让学习者检查自主学习效果）。线下翻转教学设计：抽查翻转课题探究准备情况（提问、小组介绍、课前测试）；

知识延伸（讲授、案例讨论）；重难点实践项目模拟指导（会计考证知识、会计分项实践、会计综合实践方面的重难点技能讲解）；课堂小结（小组总结、经验分享、教师点评）。

9.教学与教改、教研、科研相结合

教师的与会计学相关的教改、教研、科研项目可让学生参与资料的搜集、整理、分析、撰写等工作；也可组织学生对当地经济领域存在的问题进行调查研究，从而培养学生的创造性思维能力。

（二）教学团队

1.具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经历，熟悉国家相关财经法规知识和企业会计工作流程。

2.能够熟练计算各种流转税税额、所得税税额及常用的地方性税费金额，能熟练操作会计及税收相关软件，能够示范操作各种单证填制、各税种的纳税申报和税款缴纳工作。

3.能够指导学生采用行动导向、情境教学法、角色体检法、课堂讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法、混合式教学法等多种教学方法进行企业相关经济业务核算的示范教学。

（三）教学环境

1.实训场所。用于进行会计主管岗位、出纳岗位、流动资金核算岗位、固定资产核算岗位、材料核算岗位、工资核算岗位、成本核算岗位、利润核算岗位、往来结算岗位、纳税申报岗位、总帐报表岗位、稽核岗位等岗位技能训练的会计模拟实训室。

2.实训软件。配备多媒体会计模拟实验软件，如“网中网”教学软件，克服模拟实训室受时间、地点和其他条件的限制，同时节省了凭证、帐簿、报表等物质耗费，对实训过程进行计时和计分考核，增强学生的实验兴趣，以集教、学、自学、测试、考评为一体，满足会计教学和实践活动的需要。

（四）教学资源

1.课程资源：利用现代信息技术开发多媒体课件，通过搭建起多维、动态、自主训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。“企业财务会计课件”共设计十二个模块，每个模块安排有视频类及文档类的知识点介绍，每个模块后面附有相应的测试题。教师根据学生完成作业和学期考试后，按照相应占比能否达到标准视为通过。

（1）本课程视频类资源共有110个，每段保持在6~20分钟；每个短视频有生动的案例，讲解深入浅出，帮助学生对重难点知识的理解，教师每周提前会发布自主学习任务通知，要求学生观看指定视频，面授时候教师会通过提问、讨论、测试等方式来检查学生自主学习的效果。

（2）文档类资源共有217个，主要是知识点概述、例题、教师点拨、相关热点问题答疑等内容，教师每周通过发布作业来检查学生对重难点知识、热点问题的自主学习效果。

(3) 教学团队老师定期在网上答疑。通过讨论群或讨论区解答学生学习中遇到的问题，教师团队每个老师都参与讨论，达到调动大家学习兴趣和回答问题的双重效果。

(4) 每项目后面有帮助理解、消化以及吸收所需知识的固定的测试题。这些精心设计的习题有单选、多选、判断和综合题四种形式。教师根据教学进度及学习情况每周还会另外发布至少1次题目不固定的作业。

2.实训资源：利用网中网实训平台开展理实一体化教学，让学生模拟会计岗位实训，进行实践教学。

3.企业资源：充分利用广西财税科学应用研究会及玲诚会计服务公司、恒诚会计服务公司等我院签约合作的行业与企业的平台和资源，与行业企业的专家一起开展课程实训指导。

(五) 选用教材

1.推荐教材：《企业财务会计》徐爱菲等主编，高等教育出版社

2.参考教材：《初级会计实务》初级会计职称考试教材，经济科学出版社

企业会计准则（2019年版），立信会计出版社；

超星电子书：《财务会计》

<https://special.zhhexuej.cn/mobile/mooc/tocourse/83292565>

超星电子书：《财务会计实务》

<https://special.zhhexuej.cn/mobile/mooc/tocourse/83872451>

超星电子书：《财务会计》

<https://special.zhhexuej.cn/mobile/mooc/tocourse/84080219>

超星电子书：《财务会计》

<https://special.zhhexuej.cn/mobile/mooc/tocourse/84666090>

七、授课进程与安排

	序号	教学内容	课时	备注（周次）	课次
企业 财务	1	财务会 计认知	4	1	1、2
会计 I (64	2	货币资 金核算	6	2、3	3、4、5、6

课时)	3	往来会计核算	14	3、4、5、6	7、8、9、10、11、12
	4	存货会计核算	18	7、8、9(10、11周停课实训)12、13	13、14、15、16、17、18、19、20、21
	5	固定资产会计核算	14	13、14、15、16	22、23、24、25、26、27、28
	6	无形资产会计核算	8	17、18(19周复习、20周考试)	29、30、31、32
企业财务会计II(48课时)	7	投资会计核算	12	1、2、3、4	1、2、3、4
	8	薪酬会计核算	9	5、6、7	5、6、7
	9	资本资金会计核算	6	8、9	8、9
	10	财务成果会计核算	9	(10、11周停课实训)12、13、14	10、11、12
	11	应交税费会计	6	15、16	13、14

		核算			
	12	财务报 表会计 核算	6	17、18(19周复习、 20周考试)	15、16
合计			112		

附表：《企业财务会计 I》班级授课计划进度表

授课学年学期	2024-2025 学年（春）季学期				
授课班级	2024 级大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理、 会计信息管理、财税大数据应用等专业班级				
使用教材	企业财务会计（徐爱菲等主编）				
课标学时	64	周课时 /教学周	4 学时 /18 周	考核方式	考试
授课日期	课时	教学内容			课后作业
第 1 周 (3.3-3.9)	4	一、课程导入：认识财务会计 项目 1 财务会计认知 1. 会计理论基础知识（自学） 2. 会计信息质量要求 3. 会计的计量属性			学习通章节配 套练习
第 2 周 (3.10-3.16)	4	一、项目 2 货币资金业务核算 1. 库存现金业务核算 2. 银行存款业务核算			学习通章节配 套练习

		3.银行存款余额调节表编制	
第3周 (3.17-3.23)	4	一、项目2 货币资金业务核算 1.其他货币资金业务核算	学习通章节配 套练习
第4周 (3.24-3.30)	4	一、项目3 往来会计核算 1.应收账款的核算 2.应收票据的核算	学习通章节配 套练习
第5周 (3.31-4.6)	4	一、项目3 往来会计核算 1.预付账款的核算 2.其他应收款的核算	学习通章节配 套练习
第6周 (4.7-4.13)	4	一、项目3 往来会计核算 1.应收款项减值的核算	学习通章节配 套练习
第7周 (4.14-4.20)	4	一、项目4 存货会计核算 1.存货概述 2.存货取得的计量	学习通章节配 套练习
第8周 (4.21-4.27)	4	一、项目4 存货会计核算 1.原材料的收发核算	学习通章节配 套练习
第9周 (4.28-5.4)	4	一、项目4 存货会计核算 1.委托加工原材料业务核算	学习通章节配 套练习
第10周 (5.5-5.11)	4	技能进阶周	
第11周 (5.12-5.18)	4	技能进阶周	
第12周	4	一、项目4 存货会计核算	学习通章节配

(5.19-5.25)		1.计划成本法下存货收发的计量及核算	套练习
第 13 周 (5.26-6.1)	4	一、项目 4 存货会计核算 1.周转材料业务核算 2.库存商品业务核算	学习通章节配 套练习
第 14 周 (6.2-6.8)	4	一、项目 5 固定资产会计核算 1.固定资产概述 2.固定资产取得的核算	学习通章节配 套练习
第 15 周 (6.9-6.15)	4	一、项目 5 固定资产会计核算 1.固定资产折旧的核算 2.固定资产后续支出的核算	学习通章节配 套练习
第 16 周 (6.16-6.22)	4	一、项目 6 固定资产会计核算 1.固定资产清查和减值的核算 2.固定资产处置的核算	学习通章节配 套练习
第 17 周 (6.23-6.29)	4	一、项目 6 无形资产会计核算 1.无形资产的概述 2.无形资产的取得核算 3.自行研发无形资产核算 4.无形资产的后继计量	学习通章节配 套练习
第 18 周 (6.30-7.6)	4	一、项目 6 无形资产会计核算 1.无形资产期末计价 2.无形资产处置 3.长期待摊费用及其他长期资产	学习通章节配 套练习

第 19 周 (7.7-7.13)		复习	
第 20 周 (7.14-7.20)		期末考试	