

实训工作手册

目 录

任务 2	跨境销售收入的数智核算	1
任务 3	跨境成本费用的数智核算	9
任务 5	跨境出口退税申报	16
任务 8	跨境财务成果可视化分析	22

实训工作手册

任务 2 跨境销售收入的数智核算



一、实训工作准备

★ 任务背景

我校与区域农产品进出口产业链链主企业 XG 公司共建产教融合共同体，依托 RCEP 跨境商务产教融合研究中心，承接其水果种植、加工、销售、出口全产业链的横向咨询项目。

XG 公司作为乡村振兴重点企业，在水果干出口东盟市场中面临财务核算流程复杂（涉及内外贸双循环）、盈利能力波动、产品结构需优化等问题。

同学们需对接**销售会计岗位**，应用所学习的**跨境销售收入核算知识**和**数智核算技术**，通过团队协作完成 0110 跨境销售收入的判断、确认、核算等工作，为企业提供财务信息，帮助财务决策。

★ 任务要求

1. 0110 跨境销售收入的职业判断与核算

(1) **任务内容**：识读报关单退税联，完成 0110 跨境销售收入的核算。

(2) **具体要求**：

第一步分组实操：识读报关单的结算方式、成交价格、收入确认时间；将成交价换算成 FOB 价；查找结算币种及折算汇率；将外币金额折算成人民币金额；编写会计核算分录；汇总以上相关信息填写到任务工单，并将汇率查询界面和汇总任务工单拍照上传到超星 PBL 分组任务平台。

第二步小组汇报：派小组学生代表上台讲解实训结果，其他同学认真听讲并根据情况发现问题，提出质疑，学生代表则回答质疑。

2. 0110 跨境销售收入的云核算

(1) **任务内容**：请学生代表上台展示自主学习成果即用云财务软件完成 XG 公司的一笔 0110 跨境销售的云核算。

(2) **具体要求**：学生代表展示如何在课前建好的账套里进行科目初始化，并根据 XG 公司的报关单退税联登记记账凭证。其他学生认真对照活页手册里关于 0110 跨境销售收入的云核算操作步骤指引，发现学生展示中出现的问题，并进行记录。

3. 0110 跨境销售收入的数智核算

(1) **任务内容**：请前期参与了 XG 公司“一套账”数智核算软件研发的学生代表上台展示研发成果的应用，即用数智务软件完成 XG 公司同一笔 0110 跨境销售的数智核算。

(2) **具体要求**：学生代表展示如何在课前建好的账套里完成理票据、



实训数据：
XG 公司跨境销售收入数据

任务描述

	识别票据、自动核算及开票等数智化操作。其他学生认真对照活页手册里关于 0110 跨境销售收入的数智核算操作步骤指引，发现学生展示中出现的问題，并进行记录。
学习能力目标	★ 素质目标 1.培养准确核算跨境销售收入的精益求精的工匠精神； 2.提升应用 AI、RPA 等数智技术的数智素养； 3.增强团队合作学习的协作能力和沟通能力。 ★ 知识目标 1.熟悉跨境销售收入的判断与确认方法； 2.掌握 0110 跨境销售收入的核算方法； 3.掌握 AI+RPA、AI+Python、AI+OCR 等数智技术在财务核算的应用方法。 ★ 能力目标 1.能够正确进行跨境销售收入的判断与确认（收入的类别、内容、时间、金额的判断与确认）； 2.能够正确进行 0110 跨境销售收入会计核算，为信息使用者提供正确的跨境财务信息； 3.能够使用云财务软件、数智财务软件对企业真实的跨境销售收入业务进行数据处理及账务处理。
重点	1.跨境销售收入的职业判断与确认。
重点创新突破手段	1.归类学习。通过归类对比不同跨境贸易模式、贸易单据、贸易术语、收入方式帮助学生理解重点； 2.AI 应用。在 AI 快速检索与深度思考帮助下，引导学生更好的进行跨境销售收入业务的职业判断与确认，达到突破重点的目的。（收入的类别、内容、时间等判断与确认）。
难点	1.0110 贸易模式下跨境销售收入的计量与核算。
难点攻克方法	1.增值练习。通过跨境销售的增值练习，强化核算技能的实践应用，攻克难点； 2.数智赋能。引导学生将 AI+RPA、AI+Python、AI+OCR 等数智技术应用于财务核算，提升科创能力与数智素养的同时攻克难点。

创新教学手段



增值练习



XG公司的真实项目



增值练习任务工单



云财务核算步骤

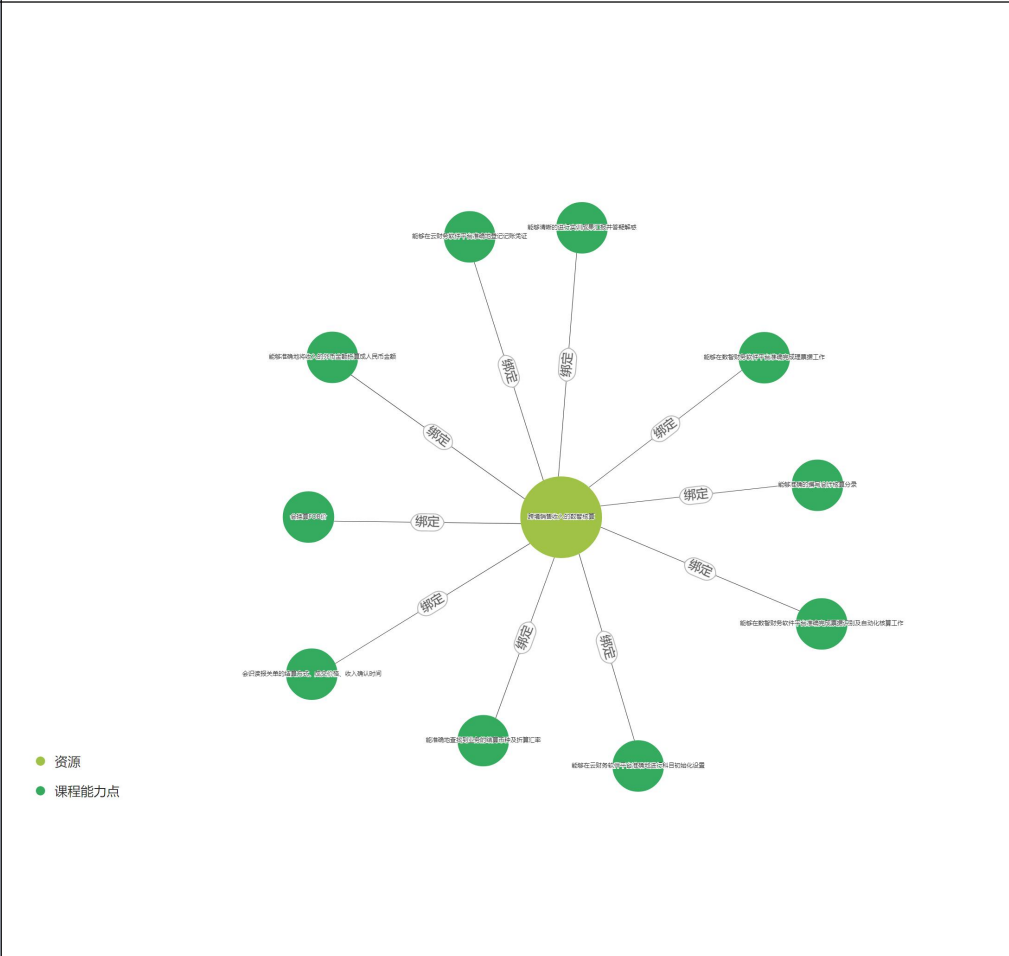


数智核算软件



数智核算关键技术

课程能力图谱



1.软件与平台:

- 教师团队主建的职业教育国家精品在线开放课程平台;
- 自主创研云端混合式教学数据分析系统;
- 校企共研创新项目图谱;
- AI 助教、文心一言、百度、汇率官网;
- 云财务软件、数智财务软件。

2.安全与作业规范:

- 数据分级存储 (敏感数据加密, 参照 GB/T 43697)。

3.硬件要求:

序号	设备名称	主要功能和技术要求	单位	数量	执行标准 或质量要求	备注
1	多媒体 教师桌椅	主要功能: 教学展示、示范。 技术要求: 能与电脑、多媒体控制系统、视频展台、音频设备、音视频转换器 等电子产品集合为一体	套	1	GB/T 22698—2017 JY/T 0383—2007	预留电脑机箱 位、键盘位
2	电脑	主要功能: 教学展示、示范。 技术要求: 1. CPU: $\geq 3.0\text{GHz}$, 6 核及以上; 2. 内存: $\geq 8\text{GB}$; 3. 硬盘: $\geq 500\text{GB}$; 4. 网卡: ≥ 1 个, 千兆; 5. 支持网络同传和硬盘保护; 6. Windows 7+SP1 或 Windows 10 以上;	台	1	GB/T 9813.1—2016 GB/T 9813.2—2016	自行选择是否 配置40台学生 用电脑
3	交互式 电子白板	主要功能: 硬件电子感应白板和软件白板 操作系统的集成, 能够实现使用者 与系统之间的信息交流。	套	1	JY/T 0614—2017 JY/T 0615—2017	可选教学辅助 设备



二、实训工作训练

作业事项	作业描述	作业标准	作业图片
1.0110 跨境销售收入的职业判断与核算增值练习（小组协作任务）	识读报关单的结算方式、成交价格、收入确认时间；将成交价换算成 FOB 价；查找结算币种及折算汇率；将外币金额折算成人民币金额；编写会计核算分录；汇总以上相关信息填写到任务工单，并将汇率查询界面和汇总任务工单拍照上传到超星 PBL 分组任务平台。	1. 识读到报关单中的结算方式是 CIF 还是 FOB； 2. 如果是 CIF 价的，还原成 FOB 价； 3. 识读报关单的报关出口时间既为收入确认时间； 4. 根据报关单币种代码借助不同工具查询属于什么币种。并查询收入折算的汇率。 5. 根据报关单识读确认的收入核算信息编写收入确认的核算分录。 6. 各组将以上作业结果填写到任务汇总工单。 7. 将汇率查询界面和汇总任务工单拍照上传到超星 PBL 分组任务平台。	 
	小组汇报	小组学生代表上台讲解实训结果，其他同学认真听讲解并根据情况发现问题，提出质疑，学生代表则回答质疑。	

2.0110 跨境销售收入云核算展示（个人展示）	1. 学生代表上台展示自主学习成果既用云财务软件完成 XG 公司的一笔 0110 跨境销售的云核算。 2. 展示内容：会计科目初始化、登记凭证	1.初始化：应收账款—新加坡 A 公司：外币折算、SGD、期末调汇； 主营业务收入—xx 果干：不需要外币折算。 2.摘要：0110 跨境销售免税收入； 借方：应收账款—新加坡 A 公司； 贷方：主营业务收入—xx 果干。	
3.0110 跨境销售收入数智核算展示（个人展示）	1. 前期参与了 XG 公司“一套账”数智核算软件研发的学生代表上台展示研发成果的应用，既用数智财务软件完成 XG 公司同一笔 0110 跨境销售的数智核算。 2. 展示内容：在课前建好的账套里完成理票据、识别票据、自动核算及开票等数智化操作。	1.上传 PDF 格式报关单； 2.识别票据；（后台关键技术：OCR 图片识别技术、字段提取大模型技术、RPA 自动爬取网站数据技术； 3.自动核算；（后台关键技术：账务处理大模型技术、RPA 自动开票技术）。	
分析工单整合记录	作业 1 增值练习的管控流程及整合记录工单。	1.检查各分工任务数据准确性； 2.汇总填写工单。	
实训工作任务统筹	任务工程与进度把控	1.制定任务计划； 2.协调组员沟通； 3.完成汇总任务工单。	



三、实训工作评价（重点评价小组协作任务）

多元评价表						
关键成果：增值 练习任务工单	三维目标	目标权重	评价指标	评价主体	评价权重	评价得分
	素质： 1. 培养准确核算跨境销售收入的精益求精的工匠精神； 2. 提升应用AI、RPA等数智技术的数智素养； 3. 增强团队合作学习的协作能力和沟通能力。	30%	自主度； 协作度； 严谨度； 参与度； 创新度； 投入度； 完成度。	小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	知识： 1. 熟悉跨境销售收入的判断与确认方法； 2. 掌握0110跨境销售收入的核算方法；	30%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	能力： 1. 能够正确进行跨境销售收入的判断与确认（收入的类别、内容、时间、金额的判断与确认）； 2. 能够正确进行0110跨境销售收入会计核算，为信息使用者提供正确的跨境财务信息；	40%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
多元评价总分						



四、实训工作反思与改进

实训工作结束后，教师总结实训心得与成果。

实训总结	
学生总体 自我评价	
实训反思	
实训创新点	
改进措施	
教师评价	

实训工作手册

任务3 跨境成本费用的数智核算



一、实训工作准备

任务描述

★ 任务背景

我校与区域农产品进出口产业链链主企业 XG 公司共建产教融合共同体，依托 RCEP 跨境商务产教融合研究中心，承接其水果种植、加工、销售、出口全产业链的横向咨询项目。XG 公司作为乡村振兴重点企业，其水果干出口东盟市场面临诸多挑战，如财务核算流程复杂（涉及内外贸双循环）、盈利能力波动、产品结构需优化等。

同学们需对接**成本会计岗位**，结合跨境电商**新业态**与财务共享**新模式**，应用跨境贸易企业模拟经营沙盘、校企共研跨境电商费用数智核算管控系统等**新专利**，1+X 财务共享**新平台**，通过团队协作进行跨境成本费用数智核算，为企业降本增效提供技术支持。

★ 任务要求

1. 跨境贸易企业成本费用的识别

（1）任务内容：

体验 XG 公司一个月的跨境贸易经营活动，同时识别各业务环节产生的成本费用项目。

（2）具体要求：

利用跨境贸易模拟经营沙盘，结合业务工单，完成 XG 公司一个月的经营活动摆盘，并在每项业务完成后思考并记录下本步骤产生的成本费用项目。

2. 跨境贸易企业成本费用的分类

（1）任务内容：

对跨境贸易企业的成本费用项目进行分类。

（2）具体要求：

利用自研跨境贸易成本费用分类游戏，进行学生之间的两两分类 PK 挑战。

3. 跨境成本的数智核算

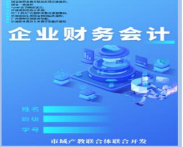
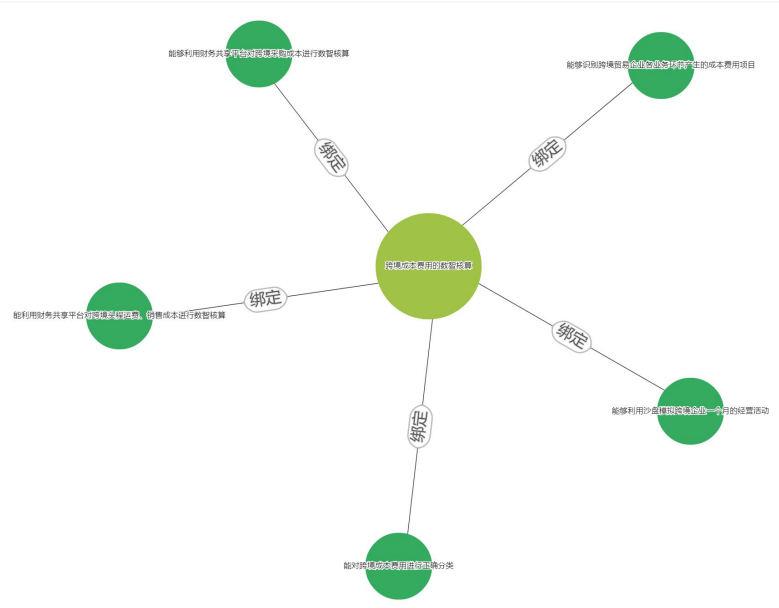
（1）任务内容：

对 XG 公司的跨境成本进行数智核算。

（2）具体要求：

利用财务共享平台对 XG 公司跨境原始单据进行整理，之后利用智能凭证板块对跨境头程运费、销售成本进行数智核算。

学习 能力 目标	★ 素质目标 1.养成“认真专研、勇于创新”的人文素养； 2.提升自主学习、解决问题和合作探究能力； 3.增强应用智能财税数智核算新技术的科学精神和数字素养。 ★ 知识目标 1.了解跨境贸易企业的经营流程； 2.识别跨境贸易企业的成本费用项目； 3.掌握跨境贸易企业成本核算方法。 ★ 能力目标 1.能够完成企业一个月的跨境贸易企业沙盘模拟演练； 2.能够正确识别与分类跨境贸易各业务环节产生的成本费用项目； 3.能够利用财务共享平台对跨境企业的成本进行正确核算。
重点	1.跨境贸易企业成本费用的识别分类。 2.跨境贸易企业成本的数智核算。
重点 创新 突破 手段	1.跨境贸易企业沙盘模拟游戏。 利用跨境贸易企业沙盘，让学生模拟企业一个月的经验活动，根据业务流程思考各环节产生的成本费用项目，做到业财融合。 2.财务共享系统数智核算。 根据跨境贸易企业真实业务单据，利用财务共享系统，生成智能核算结果。
难点	1.跨境销售成本的计算。
难点 攻克 方法	1.跨境电商费用数智核算管控系统。 通过案例和小组作业，学习跨境销售成本的计算原理。然后利用跨境电商费用数智核算管控系统，将原始表格导入系统，可以快速计算出产品的销售成本。

创新教学手段	 RCEP 跨境商务产教融合中心：根据真实企业横向咨询项目，解决跨城成本费用数智核算问题  知识技能图谱：清晰展现实训技能与岗位能力关联度，实现知识能力进阶  国家在线精品课程：内嵌丰富数字资源，如跨境贸易经营流程图，解决重难点  跨境沙盘模拟经营：利用学生自创的跨境贸易模拟经营沙盘，解决学生跨境业务不熟悉问题  活页式融媒体教材：内嵌实训工作手册，根据工作任务制定行动计划，促进技术技能提升  分类 PK 游戏：跨境成本费用分类游戏，通过 PK 竞争，激发学生挑战积极性  1+X 财务共享数智核算：财务共享平台对跨境原始单据进行整理、生成只能凭证，提升数智思维  数智计算提升效率：校企共研跨境电商费用数智核算管控系统，提升销售成本计算效率  校企创新数字展馆：内嵌 AI 知识库、小组增值评分、创新项目图谱等，创新教学与实训  微博社会答疑：鼓励学生课后参与社会服务，实践数字化沟通协作，为创业奠定基础
课程能力图谱	
作业环境 与要求	1.软件与平台： • 1+X 财务共享数智核算平台； • 校企共研跨境电商费用数智核算管控系统； • 自研跨境成本费用分类 PK 游戏； • 校企共研数字展馆，内含 AI 助教、AI 知识库； • 校企共研创新项目图谱； • 自主创研云端混合式教学数据分析系统。

2.安全与作业规范： • 数据分级存储（敏感数据加密，参照 GB/T 43697）。 3.硬件要求：						
序号	设备名称	主要功能和技术要求	单位	数量	执行标准或质量要求	备注
1	多媒体教师桌椅	主要功能： 教学展示、示范。 技术要求： 能与电脑、多媒体控制系统、视频展台、音频设备、音视频转换器等产品集合为一体	套	1	GB/T 22698—2017 JY/T 0383—2007	预留电脑机箱位、键盘位
2	电脑	主要功能： 教学展示、示范。 技术要求： 1. CPU: ≥3.0GHz, 6 核及以上; 2. 内存: ≥8GB; 3. 硬盘: ≥500GB; 4. 网卡: ≥1 个, 千兆; 5. 支持网络同传和硬盘保护; 6. Windows 7+SP1 或 Windows 10 以上;	台	1	GB/T 9813.1—2016 GB/T 9813.2—2016	自行选择是否配置 40 台学生用电脑
3	交互式电子白板	主要功能： 硬件电子感应白板和软件白板操作系统的集成，能够实现使用者与系统之间的信息交流。	套	1	JY/T 0614—2017 JY/T 0615—2017	可选教学辅助设备



二、实训工作训练

作业事项	作业描述	作业标准	作业图片
跨境贸易企业成本费用的识别	跨境贸易模拟沙盘规则认知	了解跨境贸易沙盘的货币规则：蓝色币 100 万，灰色币 50 万，绿色币 10 万。	
	进行跨境贸易企业期初摆盘	• 现金 500 万； • 库存商品：海外 FBA 仓 50 万。	



实训资料：
XG 企业跨境贸易沙盘工作流程

	进行 采购商商品 摆盘，并识别成本费用项目	• 2 日，采购商品 80 万（付现金 80 万）；																
	进行 海外运输 摆盘，并识别成本费用项目	• 11 日，80 万商品产品生产完毕，由供应商发出到海外；																
	进行 到达海外亚马逊仓 摆盘，并识别成本费用项目	• 25 日，80 万商品到达海外 FBA 仓； • 26 日，支付海运费 10 万； • 月末，支付仓库租金 10 万，广告费 10 万，平台费用 10 万；																
	进行 确认收入结转成本 摆盘，并识别成本费用项目	• 本月销售商品收入共 150 万； • 本月销售商品成本 100 万。																
	上传成果	汇总业务工单，并上传。	<table><tr><th>环节</th><th>具体业务</th><th>产生成本费用</th></tr><tr><td>期初</td><td> ■ 现金 500 万； ■ 库存商品：海外 FBA 仓 50 万。 </td><td></td></tr><tr><td>采购商品</td><td> ■ 2 日，采购商品 80 万（付现金 80 万）； </td><td></td></tr><tr><td>海外运输</td><td> ■ 11 日，80 万商品产品生产完毕，由供应商发出到海外； </td><td></td></tr><tr><td>到达海外亚马逊平台</td><td> ■ 25 日，80 万商品到达海外 FBA 仓； ■ 26 日，支付海运费 10 万； ■ 月末，支付仓库租金 10 万，广告费 10 万，平台费用 10 万； </td><td></td></tr></table>	环节	具体业务	产生成本费用	期初	■ 现金 500 万； ■ 库存商品：海外 FBA 仓 50 万。		采购商品	■ 2 日，采购商品 80 万（付现金 80 万）；		海外运输	■ 11 日，80 万商品产品生产完毕，由供应商发出到海外；		到达海外亚马逊平台	■ 25 日，80 万商品到达海外 FBA 仓； ■ 26 日，支付海运费 10 万； ■ 月末，支付仓库租金 10 万，广告费 10 万，平台费用 10 万；	
环节	具体业务	产生成本费用																
期初	■ 现金 500 万； ■ 库存商品：海外 FBA 仓 50 万。																	
采购商品	■ 2 日，采购商品 80 万（付现金 80 万）；																	
海外运输	■ 11 日，80 万商品产品生产完毕，由供应商发出到海外；																	
到达海外亚马逊平台	■ 25 日，80 万商品到达海外 FBA 仓； ■ 26 日，支付海运费 10 万； ■ 月末，支付仓库租金 10 万，广告费 10 万，平台费用 10 万；																	
跨境贸易企业成本费用的分类	登录平台	同学两两组队进行 PK，输入学号，登录跨境贸易成本费用分类游戏平台。																
	进行分类	• 点击“成本” • 选择你认为属于跨境成本的项目 • 点击“费用” • 选择你认为属于跨境费用的项目 • 点击“提交”																

跨境成本的数智核算	跨境原始单据进行整理	• 点击“影像整理” • 输入“票据编号” • 选择“票据类型” • 点击“保存”	
	跨境成本数智核算	• 点击“智能凭证” • 选择“业务类型” • 选择“往来单位” • 选择“发票抵扣” • 输入“未税金额” • 点击“税额” • 点击“保存” • 生成智能凭证	
小组分工图	讲解沙盘规则 组长 各业务环节摆盘 期初 采购商品 海外运输 到达海外仓 期末结转 成本费用记录 填制工单 提交		



三、实训工作评价

多元评价表						
关键成果：跨境 成本费用的数智 核算	三维目标	目标权重	评价指标	评价主体	评价权重	评价得分
	素质： 1. 养成“认真专研、勇于创新”的人文素养； 2. 提升自主学习、解决问题和合作探究能力； 3. 增强应用智能财税数智核算新技术的科学精神和数字素养。	30%	自主度； 协作度； 严谨度； 参与度； 创新度； 投入度； 完成度。	小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	知识： 1. 了解跨境贸易企业的经营流程； 2. 识别跨境贸易企业的成本费用项目； 3. 掌握跨境贸易企业成本费用的核算方法。	30%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	能力： 1. 能够完成企业一个月的跨境贸易企业沙盘模拟演练； 2. 能够正确识别与分类跨境贸易各业务环节产生的成本费用项目； 3. 能够利用财务共享平台对跨境企业的成本进行正确核算。	40%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
多元评价总分						



四、实训工作反思与改进

实训工作结束后，教师总结实训心得与成果。

实训总结	
学生总体 自我评价	
实训反思	
实训创新点	
改进措施	
教师评价	

实训工作手册

任务5 跨境出口退税申报



一、实训工作准备

任务描述	★ 任务背景 我校与区域农产品进出口产业链链主企业 XG 公司共建产教融合共同体，依托 RCEP 跨境商务产教融合研究中心，承接其水果种植、加工、销售、出口全产业链的横向咨询项目。 XG 公司作为乡村振兴重点企业，在水果干出口东盟市场中面临财务核算流程复杂（涉及内外贸双循环）、盈利能力波动、产品结构需优化等问题。 同学们需学习 XG 公司跨境水果干出口业务的退税申报流程，掌握基本操作步骤，通过小组协作模拟审查出口退税单据，识别常见错误，完成合规申报。 根据上述企业业务实施要求，要开展如下步骤的实训教学。
	★ 任务要求 结合 XG 公司的业务内容和特点，完成以下任务： 1.学习出口退税基本流程 （1）任务内容： 记忆出口退税核心流程 熟悉关键单据类型 （2）具体要求： 完成出口退税流程图的填写，并完成 PK 闯关游戏。
	2.模拟申报操作体验 （1）任务内容： 在智慧税厅实训室中，体验虚实结合的出口退税申报的操作，并注意收集出口退税所需材料。 记录申报过程中易出错环节。 （2）具体要求： 小组间接力协作，通力合作完成出口退税申报的操作体验。 记录出口退税申报每个环节所收集到的材料。 熟悉并记录提交操作步骤记录表。
	3.分组对出口退税单据审查实训 （1）任务内容： 分小组对虚拟仿真的出口退税资料进行审查。 定位单据问题并修正。 （2）具体要求： 组内协作查找出口退税资料的问题。 提交错误问题清单及修正方案。

学习能力目标	★ 素质目标 1. 养成诚信意识，确保出口退税真实性和准确性； 2. 增强应用仿真出口退税系统求实创新的精神。 ★ 知识目标 1. 掌握跨境出口退税的基本概念、最新政策及出口退税申报的流程； 2. 熟悉出口退税申报所需的文件资料及具体要求。 ★ 能力目标 1. 能够完成跨境出口退税的申报工作； 2. 能够对出口退税资料进行审核。
重点	1. 跨境出口退税申报流程。
重点创新突破手段	1. 游戏提趣、竞学相长。通过研发出口退税流程网页闯关游戏，并进行现场 PK，达到提升学习兴趣、竞学相长的目的。 2. 工单填写，梳理流程。将出口退税流程编制成工单流程图，通过图形流程的梳理，助力知识的识记。
难点	1. 跨境贸易企业出口单证资料的收集和审核。
难点攻克方法	1. 应用智能 VR 技术。应用 VR 技术模拟税厅出口退税办税流程，提供沉浸式学习体验，使学生通过实践，明确所需资料及要求。 2. “双师”指导分析。教师、企业导师对出口退税的资料的准备与审核进行分析、根据企业实际情况给予指导和建议，以提升出口退税申报的正确率。
创新教学手段	         

课程能力图谱

● 资源

● 课程能力点

1.软件与平台：

- 智慧税厅 VR 实训设备；
- 校企共研数字展馆，内含 AI 助教、AI 知识库；
- 校企共研创新项目图谱；
- 自主创研云端混合式教学数据分析系统。

2.安全与作业规范：

- 数据分级存储（敏感数据加密，参照 GB/T 43697）。

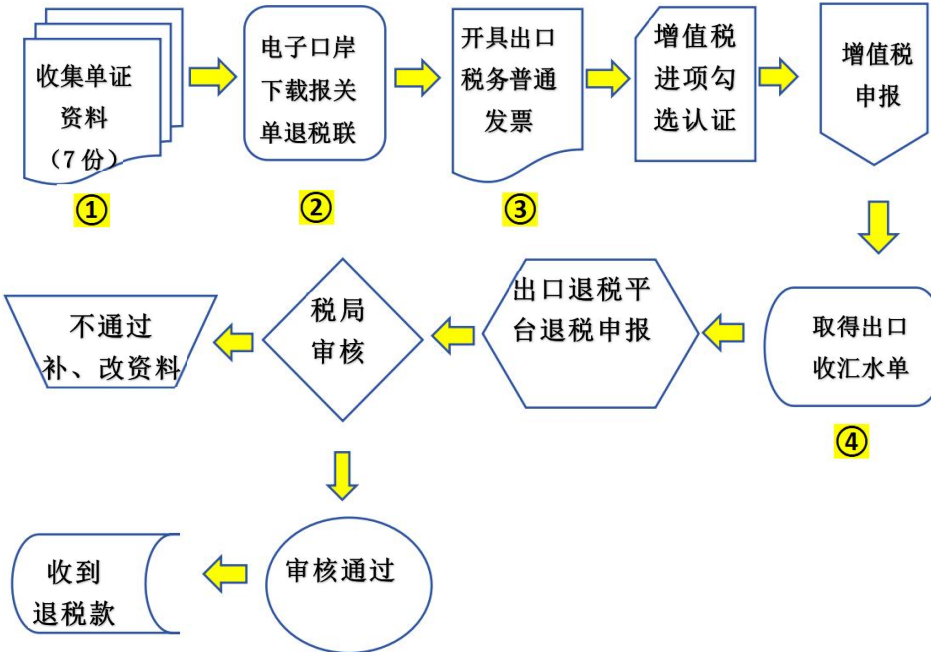
3.硬件要求：

序号	设备名称	主要功能和技术要求	单位	数量	执行标准或质量要求	备注
1	多媒体教师桌椅	主要功能： 教学展示、示范。 技术要求： 能与电脑、多媒体控制系统、视频展台、音频设备、音视频转换器等电子产品集合为一体	套	1	GB/T 22698—2017 JY/T 0383—2007	预留电脑机箱位、键盘位
2	电脑	主要功能： 教学展示、示范。 技术要求： 1. CPU：≥3.0GHz，6 核及以上； 2. 内存：≥8GB； 3. 硬盘：≥500GB； 4. 网卡：≥1 个，千兆； 5. 支持网络同传和硬盘保护； 6. Windows 7+SP1 或 Windows 10 以上；	台	1	GB/T 9813.1—2016 GB/T 9813.2—2016	自行选择是否配置40台学生用电脑
3	交互式电子白板	主要功能： 硬件电子感应白板和软件白板操作系统的集成，能够实现使用者与系统之间的信息交流。	套	1	JY/T 0614—2017 JY/T 0615—2017	可选教学辅助设备

作业环境
与要求



二、实训工作训练

作业事项		作业内容	
跨境出口退税流程图的填写		请填写以下出口退税流程图	
			
跨境出口退税资料的收集		请写出在出口退税流程图的所标出的 4 个步骤中分别收集到哪些出口单证？	
		① 采购合同、增值税进项发票、出口的合同、装箱单、报关单、放行通知书、提货单	
②		出口退税联	

跨境 出口 退税 资料 审核	③	出口货物的增值税普通发票	
	④	收汇水单	
	审查问题点	1. 报关单和进项发票的商品名称不一样，报关单写的是芒果干、进项发票写的是芒果脯。 2. 报关单上的数量写的是 2500 千克、进项发票写的是 250 千克，数量不一致。 3. 销售合同上的出口地是马来西亚，提货单上的出口地是新加坡。 4. 一个是勾选认证的错误没有发现，原来是抵扣勾选，应该写退税勾选。 5. 提货单和合同上的商品名称不一样，一个是 dried lemon，一个是 dried mango。	



三、实训工作评价

多元评价表						
关键成果：收集单证资料并审查	三维目标	目标权重	评价指标	评价主体	评价权重	评价得分
	素质： 1. 能够始终保持严谨认真的态度； 2. 能够时刻具备高度负责的责任心； 3. 能够不断提升自身较强的学习力； 4. 能够用心培养良好的团队协作精神。	30%	自主度； 协作度； 严谨度； 参与度； 创新度； 投入度； 完成度。	小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	知识： 1. 熟悉单证资料的种类； 2. 能够全面熟悉出口退税政策法规； 3. 能够细致了解退税各类单据要求。	30%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
	能力： 1. 能够依照要求准确收集退税资料； 2. 能够严谨细致审查相关资料内容； 3. 能够熟练运用系统操作申报流程； 4. 能够有效与各相关部门沟通协调。	40%		小组自评	50%	
				任课教师	50%	
多元评价总分						



四、实训工作反思与改进

实训工作结束后，教师总结实训心得与成果。

实训总结	
学生总体 自我评价	
实训反思	
实训创新点	
改进措施	
教师评价	

实训工作手册

任务 8 跨境财务成果可视化分析

一、实训工作准备

★ 任务背景

我校与区域农产品进出口产业链链主企业 XG 公司共建产教融合共同体，依托 RCEP 跨境商务产教融合研究中心，承接其水果种植、加工、销售、出口全产业链的横向咨询项目。

XG 公司作为乡村振兴重点企业，在水果干出口东盟市场中面临财务核算流程复杂（涉及内外贸双循环）、盈利能力波动、产品结构需优化等问题。

同学们需对接财务 BP 新岗位，结合跨境电商新业态与财务共享新模式，应用 AI、BI 等新技术，遵循数据安全国标 GB/T 22239 新规范，通过团队协作进行财务数据分析与可视化呈现，为企业提供决策支持。

★ 任务要求

1. 诊断与优化盈利能力

（1）任务内容：

分析 XG 公司近 4 个季度的水果干出口业务的成本结构、利润率及汇率波动影响，定位盈利能力薄弱环节（如高损耗环节、低效资金周转）。

（2）具体要求：

结合 XG 公司的真实业务数据，运用财务指标（销售净利率、单品毛利等）对比行业标杆，提出成本控制方案（如优化物流渠道等）。

2. 提升营运能力与优化产品结构

（1）任务内容：

评估库存周转率、产品生命周期等营运指标，识别滞销品类及区域市场差异（如东盟国家对不同水果干品类需求差异）。

（2）具体要求：

利用校企共研 BI 可视化数据分析系统，根据帕累托定律，优化产品结构。

3. 运用 AI 工具进行智能决策，优化财务可视化分析

（1）任务内容：

基于汇率风险、税收合规等财务数据，提取正确的关键词，引导 AI 优化分析。

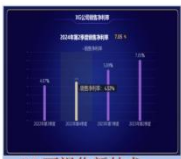
（2）具体要求：

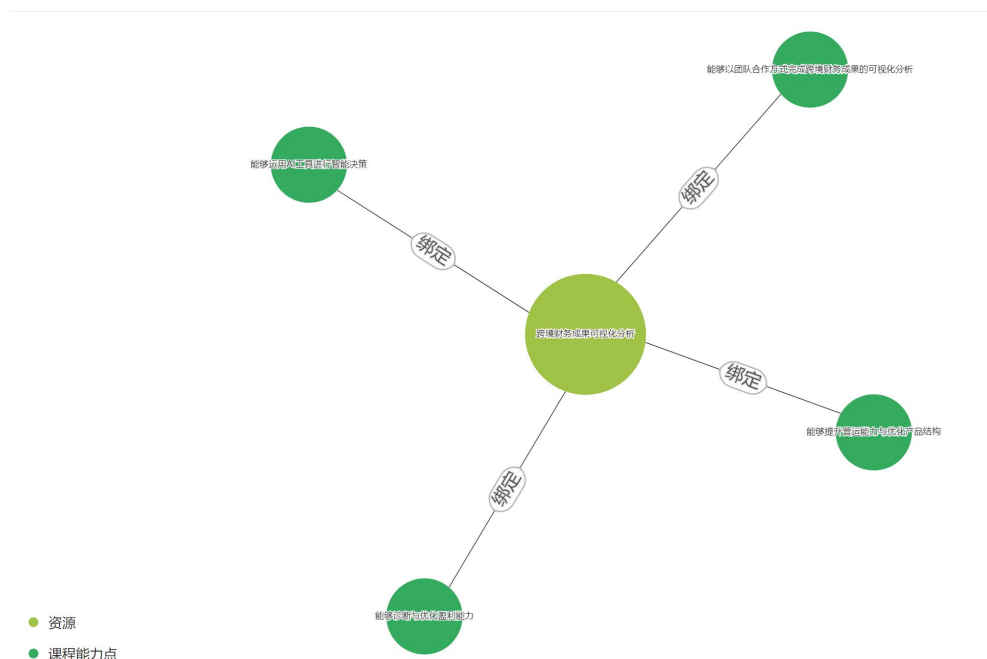
利用校企共研 BI 可视化数据分析系统生成可视化数据驾驶舱，辅助企业调整出口策略。



实训数据：
XG 公司跨境财务成果数据

任务描述

学习 能力 目标	★ 素质目标 1.养成合作解决问题的协作精神； 2.培养社会责任感，树立技能报国的意识； 3.增强应用国产 BI 新技术的数字素养。 ★ 知识目标 1.掌握跨境贸易企业的数据可视化分析的方法。 ★ 能力目标 1.能正确分析财务数据，评估跨境企业盈利、营运能力； 2.能够撰写清晰、可视化的财务经营策略，向相关利益相关者传达重要信息。
重点	1.盈利能力、营运能力的可视化分析。
重点 创新 突破 手段	1.借助活页教材学习。 学生借助本任务活页式融媒体教材的 XG 公司实例，对盈利和营运能力指标进行横向、纵向等多维度分析； 2.“双师双助教”指导分析。 教师、企业导师、AI、学生助教对财务可视化分析进行组内讨论、组间辩论和双师评论，提升学生的财务分析能力。
难点	1.财务指标的业财融合深入分析。
难点 攻克 方法	1.真项目真做。 教师指导分组对存货周转率、单品毛利率、销售净利率等指标进行财务可视化分析； 2.应用数智新技术。 应用 BI 技术构建可视化驾驶舱模型，学生借助 AI 助教辅助优化分析，攻克分析难点。
创新 教学 手段	         



1.软件与平台:

- 校企共研 BI 可视化数据分析系统;
- 校企共研数字展馆, 内含 AI 助教、AI 知识库;
- 校企共研创新项目图谱;
- 自主创研云端混合式教学数据分析系统。

2.安全与作业规范:

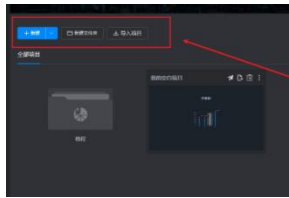
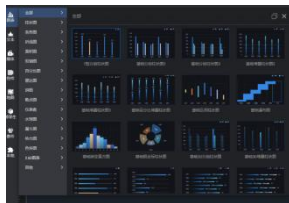
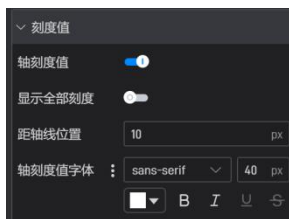
- 数据分级存储 (敏感数据加密, 参照 GB/T 43697)。

3.硬件要求:

序号	设备名称	主要功能和技术要求	单位	数量	执行标准或质量要求	备注
1	多媒体教师桌椅	主要功能: 教学展示、示范。 技术要求: 能与电脑、多媒体控制系统、视频展台、音频设备、音视频转换器等产品集合为一体	套	1	GB/T 22698—2017 JY/T 0383—2007	预留电脑机箱位、键盘位
2	电脑	主要功能: 教学展示、示范。 技术要求: 1. CPU: $\geq 3.0\text{GHz}$, 6 核及以上; 2. 内存: $\geq 8\text{GB}$; 3. 硬盘: $\geq 500\text{GB}$; 4. 网卡: ≥ 1 个, 千兆; 5. 支持网络同传和硬盘保护; 6. Windows 7+SP1 或 Windows 10 以上;	台	1	GB/T 9813.1—2016 GB/T 9813.2—2016	自行选择是否配置40台学生用电脑
3	交互式电子白板	主要功能: 硬件电子感应白板和软件白板操作系统的集成, 能够实现使用者与系统之间的信息交流。	套	1	JY/T 0614—2017 JY/T 0615—2017	可选教学辅助设备

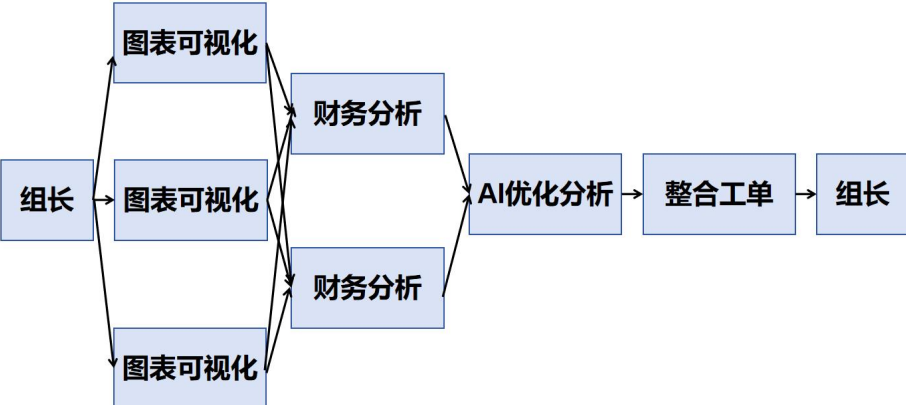


二、实训工作训练

作业事项	作业描述	作业标准	作业图片
可视化图表制作	新建可视化图表	点击“新建”或者“导入已有项目”。	
	添加图表组件	点击“组件库”中的“组件-图表”会自动添加当前组件到看板画布上。 可添加的图表组件有：柱状图、条形图、折线图、雷达图等。	
	修改组件数据	选择图表-选择“数据”选项卡—点击“组件自有数据”—修改相应数据—修改后，分别将数据拖入 X 轴字段、Y 轴字段。	
	设置图表样式	选择“样式”选项卡，可以分别对图形文本、颜色、X 轴、Y 轴、提示信息、图例等进行美化设置	
	添加文本组件	点击“组件库”中的“组件—文本”会自动添加当前组件到看板画布上。 可根据分析需要填入相关的数据及文字。	
跨境财务成果数据分析	盈利能力分析	1.主要指标: 销售净利率=（净利润/销售收入）×100%； 2.分析角度: 从管理费用、销售费用、财务费用、采购成本、头程成本等多维度进行分析。	



实训视频：
BI 可视化
图表制作

	营 运 能 力 分 析	1.主要指标: 存货周转率=（净利润/销售收入）×100%； 单品毛利率=（销售收入-销售成本）/销售收入×100%； 2.分析角度: 从帕累托定律、明星产品、新品、老品等多维度分析。																													
AI 优化 分析	通过 AI 知 识 库 及 AI 助 教 优 化 分 析	1.根据任务提炼关键词； 2.打开数字展馆,启动 AI 助教； 3.将财务数据导入知识库； 4.引导 AI 基于关键词优化财务分析																													
分析工 单整合 记录	管 控 流 程 及 整 合 记 录 工 单	1.审核数据安全； 2.填写工单； 3.匹配跨境财税政策。																													
实训工 作任务 统筹	任 务 进 程 与 进 度 把 控	1.制定任务计划； 2.协调组员沟通； 3.形成跨境财务成果可视化分析报告。	<table border="1"> <caption>财务综合分析验收表1</caption> <thead> <tr> <th>序号</th><th>评估要点</th><th>评估标准</th><th>得分范围</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>数据准确度</td><td>数字来源可靠,计算准确</td><td>0-20</td></tr> <tr> <td>2</td><td>业财融合度</td><td>策略具有可指导性和针对性</td><td>0-20</td></tr> <tr> <td>3</td><td>方法创新度</td><td>能够应用AI新技术辅助分析</td><td>0-20</td></tr> <tr> <td>4</td><td>小组协作度</td><td>小组合作学习,分工协作</td><td>0-20</td></tr> <tr> <td>5</td><td>目标达成度</td><td>解决数据难理解、管理精细化、风险难把控的问题</td><td>0-20</td></tr> <tr> <td>总分</td><td></td><td></td><td>0-100</td></tr> </tbody> </table>	序号	评估要点	评估标准	得分范围	1	数据准确度	数字来源可靠,计算准确	0-20	2	业财融合度	策略具有可指导性和针对性	0-20	3	方法创新度	能够应用AI新技术辅助分析	0-20	4	小组协作度	小组合作学习,分工协作	0-20	5	目标达成度	解决数据难理解、管理精细化、风险难把控的问题	0-20	总分			0-100
序号	评估要点	评估标准	得分范围																												
1	数据准确度	数字来源可靠,计算准确	0-20																												
2	业财融合度	策略具有可指导性和针对性	0-20																												
3	方法创新度	能够应用AI新技术辅助分析	0-20																												
4	小组协作度	小组合作学习,分工协作	0-20																												
5	目标达成度	解决数据难理解、管理精细化、风险难把控的问题	0-20																												
总分			0-100																												
小组分 工图																															



三、实训工作评价

多元评价表						
关键成果： 可视化分析	三维目标	目标权重	评价指标	评价主体	评价权重	评价得分
	素质： 1.有“富农兴商，技能报国”的雄心； 2.有团队协作的信心； 3.有精益求精的恒心	30%	协作度； 严谨性； 承担度； 创新度； 完成度。	小组自评	30%	
				企业导师	35%	
				任课教师	35%	
	知识： 1.善阐述财税最新政策； 2.善阐述对比分析的方法； 3.善阐述预警指标的应用方法；	30%		小组自评	30%	
				企业导师	35%	
				任课教师	35%	
	能力： 1.能从时间范畴进行正确分析； 2.能从业财融合角度深入、前瞻性分析。	40%		小组自评	30%	
				企业导师	35%	
				任课教师	35%	
多元评价总分						



四、实训工作反思与改进

实训工作结束后，教师总结实训心得与成果。

实训总结	
学生总体自我评价	
实训反思	
实训创新点	
改进措施	
教师评价	